



UiKA
Universitas Ibn Khaldun Bogor

RENCANA STRATEGIS

UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR

2020-2024

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	1
DAFTAR TABEL.....	2
DAFTAR GAMBAR	3
KATA PENGANTAR.....	5
A. PENDAHULUAN.....	6
B. BASIS PENYUSUNAN RENCANA STRATEGIS UNIVERSITAS	6
C. RENCANA STRATEGIS.....	9
1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	9
2. Sasaran.....	12
3. Struktur Organisasi, Koordinasi, dan Cara Kerja Institusi Perguruan Tinggi	14
D. ANALISIS MASALAH INTERNAL-EKSTERNAL ORGANISASI	15
1. ANALISIS SWOT	15
2. Diagram Analisis Swot	17
E. RENCANA STRATEGIS.....	19
1. Perumusan Strategi	20
2. Penguatan Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	23
F. MAHASISWA	40
1. Mahasiswa Baru	40
2. Mahasiswa Asing	40
3. Beasiswa untuk Mahasiswa	41
4. Prestasi Mahasiswa	42
5. Program Pengalaman di Luar Kampus.....	42
6. Kelulusan Tepat Waktu.....	43
7. Kapasitas Literasi Islam Mahasiswa.....	44
G. PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA.....	44
1. Dosen.....	44
2. Pendampingan Mahasiswa	47
3. Hak Kekayaan Intelektual	48
4. Penambahan Dosen Tetap	49
5. Dosen Asing.....	49
6. Penambahan Dosen Praktisi.....	49
7. Peningkatan Kapasitas Bahasa dan Literasi Islam.....	50
8. Tenaga Kependidikan	51
H. KEUANGAN, SARANA, DAN PRASARANA.....	52

I. PENDIDIKAN	56
1. Kurikulum.....	56
2. Merdeka Belajar.....	57
3. Program Penguatan Nilai-Nilai Keislaman	58
J. PENELITIAN	59
K. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT.....	62
L. LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA.....	63
1. Penghargaan.....	63
2. Kinerja Inovasi.....	64
3. Kinerja Abdimas	64
4. Jumlah Sitasi per Dosen	64
5. Jumlah Paten	65
6. Lulusan yang Memperoleh Pekerjaan dalam Waktu 6 Bulan	65

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Analisis SWOT Evaluasi Capaian Kinerja Tindak Lanjut	15
Tabel 2. Indikator Kinerja Utama	20

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi UIKA Bogor	14
Gambar 2. Diagram Analisis SWOT	19
Gambar 3. Struktur Organisasi Tata Kerja (SOTK) UIKA Bogor	25

KATA PENGANTAR

Puji Syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kemampuan untuk menyelesaikan Rencana Strategis Universitas Ibn Khaldun Bogor Tahun 2020-2024 yang berisikan Program Kerja pada periode waktu tersebut.

Pada tahun 2020, Program Kerja Universitas fokus pada aspek penataan organisasi, di antaranya Pemusatan Perpustakaan Universitas, Pembentukan Unit KPMA dan BP2 SI berdasarkan perubahan Statuta Universitas, serta perubahan tahun ajaran ke tahun fiskal. Di samping itu tahun 2020/2021 fokus kepada pemetaan kondisi universitas serta unit-unit di bawahnya, yang datanya akan digunakan sebagai baseline dalam program kerja pada tahun-tahun selanjutnya. Pada periode tahun 2022 juga telah ditetapkan Indikator Kinerja Utama yang menjadi fokus pencapaian program kerja berbasis pemeringkatan perguruan tinggi. Kondisi ini ditempuh, karena diyakini komponen-komponen pemeringkatan perguruan tinggi telah mengakomodir sebagian besar indikator kinerja perguruan tinggi. Di samping Indikator Kinerja Utama, juga terdapat indikator kinerja pendukung yang juga telah dituangkan di dalam Renstra 2020-2024 ini.

Rencana Strategis Tahun 2020-2024 ini menyajikan 9 (Sembilan) Rencana Strategis yang masing-masing didukung oleh Program/Sub Program dan Kegiatan yang memadai. Dari 9 rencana Strategis, telah ditetapkan sebanyak 84 Program dan 348 Kegiatan yang tersebar selama periode empat tahun.

Akhirnya kami menyadari bahwa Renstra Tahun 2020-2024 ini masih jauh dari sempurna. Namun setidaknya sudah dapat dijadikan acuan dalam penyusunan Program Kerja tahunan secara lebih detail. Dalam kaitan ini kami mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang turut andil dalam penyusunan Renstra ini.

Bogor, Oktober 2020

Rektor Universitas Ibn Khaldun Bogor

A. PENDAHULUAN

Universitas Ibn Khaldun Bogor (UIKA Bogor) adalah Lembaga Pendidikan Tinggi dibawah Yayasan Pendidikan Ibn Khaldun (YPIKA) Bogor yang berdiri sejak tahun 1961. Visi Universitas Ibn Khaldun Bogor yaitu **“Menjadi universitas unggul berbasis riset keislaman dan teknologi yang berdaya saing global pada tahun 2040”**. Universitas Ibn Khaldun Bogor telah berkiprah dalam melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi selama lebih dari 60 Tahun dengan berasaskan keislaman. Institusi UIKA Bogor telah terakreditasi BAN-PT dengan peringkat B. Saat ini UIKA Bogor terdiri dari 6 Fakultas dan 1 Sekolah Pasca Sarjana, yaitu: 1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 2) Fakultas Hukum, 3) Fakultas Ekonomi dan Bisnis, 4) Fakultas Agama Islam, 5) Fakultas Teknik dan Sains, 6) Fakultas Ilmu Kesehatan, dan 7) Sekolah Pascasarjana. Universitas Ibn Khaldun Bogor terdiri dari 23 Program Studi. Terdapat 4 Program Studi terakreditasi A dan lainnya terakreditasi B. UIKA Bogor masuk dalam peringkat 100 terbaik PT di Indonesia pada tahun 2019 versi Kemenristekdikti.

Tingkat nasional diperoleh dari RISTEKDIKTI, LAM-PT Kes, dan sertifikasi bertaraf internasional diperoleh dari PT.SGS Indonesia yang diperoleh oleh Fakultas Teknik dan Sains yaitu sertifikasi ISO 9001:2015 dan ISO 21001: 2018. Untuk menuju universitas yang besar dan unggul diperlukan kuantitas dan kualitas yang baik. Untuk pencapaian kuantitas maka UIKA Bogor telah mengajukan 14 program studi baru dan 4 program studi telah mendapatkan SK pendirian yaitu: (1) Program Studi Perdagangan Internasional (S1), (2) Program Studi Pendidikan Vokasional Desain Fashion (S1), (3) Program Studi Manajemen Haji dan Umroh (S1), (4) Program Studi Ekonomi Syari’ah (S3). Berikut adalah program studi yang sedang dalam proses pengusulan: (1) Pendidikan Teknologi Informasi (S1), (2) Sistem Informasi (S1), (3) Bisnis Digital (S1), (4) Gizi (S1), (5) Teknik Atau Rekayasa Pertanian Dan Biosistem (S1), (6) Desain Komunikasi Visual (S1), (7) Ilmu Atau Sains Lingkungan (S1), (8) Hukum Bisnis (S2), (9) Pendidikan Bahasa Inggris (S2) dan (10) Teknik Atau Rekayasa Sipil (S2). Penyusunan Rencana Strategis yang mengacu pada Sembilan Strategi terdistribusi selama periode tahun 2020 hingga tahun 2024 dan mengikuti Sembilan Standar Kriteria Akreditasi Perguruan Tinggi serta dalam rangka peningkatan peringkat perguruan tinggi.

B. BASIS PENYUSUNAN RENCANA STRATEGIS UNIVERSITAS

Penyusunan Rencana Operasional Universitas didasarkan kepada Kriteria Standar IAPT 9a yang meliputi: Kriteria 1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi, Kriteria 2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama, Kriteria 3. Mahasiswa, Kriteria 4. Sumber Daya Manusia, Kriteria 5. Keuangan, Sarana dan Prasarana, Kriteria 6. Pendidikan, Kriteria 7. Penelitian, Kriteria 8. Pengabdian kepada Masyarakat dan Kriteria 9. Luaran dan Capaian Tridharma.

Beberapa indikator yang digunakan dideskripsikan sebagai berikut:

(1) Indikator aspek tata pamong dan tata kelola institusi

- a. Perolehan sertifikasi/akreditasi eksternal oleh lembaga internasional atau internasional bereputasi.
 - b. Perolehan akreditasi Program Studi oleh lembaga akreditasi internasional bereputasi.
 - c. Pelaksanaan dan hasil audit eksternal keuangan di Perguruan Tinggi.
 - d. Perolehan status terakreditasi Program Studi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM).
- (2) Indikator pengelolaan sumberdaya
- a. Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah Program Studi.
 - b. Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap, untuk Perguruan Tinggi Akademik.
 - c. Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap.
 - d. Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap).
 - e. Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap.
 - f. Rata-rata penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir.
 - g. Rata-rata PkM/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir.
 - h. Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/ kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir.
 - i. Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana Perguruan Tinggi.
 - j. Persentase perolehan dana Perguruan Tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana Perguruan Tinggi.
 - k. Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/ mahasiswa/tahun.
 - l. Rata-rata dana penelitian dosen/tahun.
 - m. Rata-rata dana PkM dosen/tahun.
 - n. Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana Perguruan Tinggi.
 - o. Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana Perguruan Tinggi.
- (3) Indikator aspek pembelajaran
- a. Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.
 - b. Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.
 - c. Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.
 - d. Ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan.
 - e. Rata-rata IPK mahasiswa dalam 3 tahun terakhir.

- f. Jumlah lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi/industri (pada Perguruan Tinggi vokasi).
 - g. Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa dalam 3 tahun terakhir.
 - h. Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa dalam 3 tahun terakhir.
 - i. Lama studi mahasiswa untuk setiap program dalam 3 tahun terakhir.
 - j. Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program.
 - k. Persentase keberhasilan studi untuk setiap program.
 - l. Lama waktu tunggu lulusan program utama di Perguruan Tinggi untuk mendapatkan pekerjaan pertama.
 - m. Kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di Perguruan Tinggi terhadap kompetensi bidang studi.
 - n. Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek: 1) Etika, 2) Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3) Kemampuan berbahasa asing, 4) Penggunaan teknologi informasi, 5) Kemampuan berkomunikasi, 6) Kerjasama tim, 7) Pengembangan diri.
 - o. Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.
- (4) Indikator aspek penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- a. Jumlah publikasi di jurnal dalam 3 tahun terakhir.
 - b. Jumlah publikasi di seminar/ tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir.
 - c. Jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi dalam 3 tahun terakhir (pada Perguruan Tinggi akademik).
 - d. Jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir (pada Perguruan Tinggi vokasi).
 - e. Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap dalam 3 tahun terakhir.

Sedangkan basis pemeringkatan mengacu kepada variabel Input-Proses-Output dan Outcome yang telah ditetapkan pada tahun 2020 oleh Kemendikbud sebagai berikut:

- (1) INPUT (15%): % Dosen berpendidikan S3, % Dosen dalam jabatan Lektor Kepala dan Guru Besar, Rasio jumlah mahasiswa terhadap dosen, Jumlah mahasiswa asing, Jumlah Dosen bekerja sebagai praktisi di Industri min 6 bulan.
- (2) PROSES (25%): Pembelajaran Daring, Kelengkapan Laporan PDDIKTI, Kerjasama Perguruan Tinggi, Akreditasi institusi BAN PT, Jumlah Prodi Terakreditasi Internasional, Akreditasi Prodi BAN PT, Jumlah Prodi bekerjasama dengan DUDI, NGO, atau QS Top 100 WCU by Subject, Jumlah Prodi melaksanakan Program Merdeka Belajar, Jumlah Mahasiswa mengikuti kegiatan Merdeka Belajar.

- (3) OUTPUT (25%): Kinerja Penelitian, Jumlah Artikel Ilmiah Terindeks Per Dosen, Kinerja Kemahasiswaan.
- (4) OUTCOME (35%): Kinerja Inovasi, % Lulusan yang memperoleh pekerjaan dalam waktu 6 bulan, Jumlah Sitasi per Dosen, Jumlah Patent per Dosen, Kinerja ABDIMAS

Berdasarkan data profil Universitas Ibn Khaldun Bogor tahun 2021, rerata masa studi di UIKA Bogor yaitu Doktor 5.6 Th, Magister 2.9 Th, Sarjana 4.3 Th dan Diploma 2.9 Th. Lulus tepat juga penting bagi dunia usaha dalam rekrutmen pegawai karena hal itu sebagai indikator kualitas pelamar, untuk Peningkatan Jumlah Dosen setiap tahunnya dalam rangka mengimbangi peningkatan jumlah mahasiswa untuk mencapai rasio Dosen-Mahasiswa yang sesuai. Jumlah Dosen pada TA 2016/17 adalah 224, maka saat ini telah mencapai 245 Dosen dengan kualifikasi Doktor 74 orang dan Magister 171 orang. Peningkatan Kualifikasi Doktor dan Magister ini juga terus meningkat, semula di TA 2016/17 baru 68 Doktor dan 156 Magister. Demikian pula Universitas telah meningkatkan jumlah tenaga Kependidikan yang semula 137 orang (TA 2016/17) menjadi 204 (TA 2019/20) saat ini, dimana diantara 245 Dosen, 5 orang berstatus Guru Besar, 24 orang berstatus Lektor Kepala, 92 orang berstatus Lektor, 69 Berstatus Asisten Ahli, dan 55 orang masih berstatus Tenaga Pengajar. Status Tenaga Pengajar ini karena sebagian besar adalah Dosen baru yang menunggu masa pengajuan Jabatan Akademik Dosen serta kinerja luaran penelitian yang ada di Universitas Ibn Khaldun Bogor.

C. RENCANA STRATEGIS

1. Visi, Misi, Tujuan, Dan Strategi

Visi Universitas adalah **“Menjadi universitas unggul berbasis riset Keislaman dan teknologi yang berdaya saing global pada tahun 2040”** Untuk mencapai target VMTS tersebut UIKA Bogor menetapkan Rencana Strategis untuk Periode 2020-2024. Pembentukan karakter dalam pengembangan perguruan tinggi sangat diperlukan. Kualitas karakter atau penciri setiap perguruan tinggi didukung dengan visi, misi, tujuan dan sasaran atau disingkat VMTS sebagai nilai pedoman dasar. VMTS dikembangkan berdasarkan kebutuhan para *stakeholder* yang berkepentingan dengan perkembangan suatu institusi. Universitas Ibn Khaldun Bogor sebagai salah satu perguruan tinggi islam terbesar di Bogor, sangat memperhatikan VMTS sebagai perwujudan dari keinginan dan harapan para *stakeholders* terhadap fungsi keberadaan Universitas Ibn Khaldun Bogor di tengah masyarakat. Secara historis Universitas Ibn Khaldun berdiri tanggal 7 *Dzul Qaidah* 1380 H bertepatan dengan tanggal 23 April 1961 M sesuai dengan Keputusan Badan Pengurus Yayasan Ibn Khaldun Jakarta No. 31/DPP/1961 tanggal 23 April 1961. Pada awalnya, Universitas Ibn Khaldun Bogor didirikan tanggal 10 Desember 1959 oleh Dewan Pendiri Dr. H.

Akbar, Zaenal Ahmad dan Imron Kadir berkedudukan di Jakarta yang terdiri 7 (tujuh) fakultas; yaitu empat fakultas di Bogor dan tiga fakultas di Jakarta. Dalam perkembangannya, empat fakultas di Bogor memisahkan diri dan kemudian menjadi dua Universitas, yaitu Universitas Bogor (saat ini dikenal sebagai UNPAK Bogor) dan Universitas Ibn Khaldun Bogor yang dikelola oleh Badan Pengurus Yayasan Ibn Khaldun Bogor menjadi universitas yang berdiri sendiri.

Berdasarkan sejarah berdirinya, penyusunan visi, misi, tujuan, dan sasaran Universitas Ibn Khaldun Bogor (UIKA Bogor) mengacu pada:

- (1) Implementasi nilai-nilai luhur Yayasan Pendidikan Islam Ibn Khaldun Bogor (YPIKA) Bogor dalam mendalami, mengembangkan, menyebarkan, dan mengamalkan ilmu, teknologi, dan seni kepada masyarakat. YPIKA Bogor memandang bahwa kemajuan suatu bangsa sangat tergantung kepada kualitas pendidikan mereka. Oleh karena itu, peningkatan kualitas pendidikan menjadi pondasi pembangunan bangsa.
- (2) Sebagai universitas Islam, UIKA Bogor menyebarkan Islam yang moderat dan menolak tegas radikalisme, terorisme dan liberalisme dalam segala aspek kehidupan berbangsa dan bernegara, sesuai dengan firman Allah Swt. dalam al-Qur'an Surah Al-Baqarah ayat 143: *"Dan demikian (pula) Kami telah menjadikan kamu (umat Islam), umat pertengahan moderat dan pilihan agar kamu menjadi saksi atas (perbuatan) manusia dan agar Rasul (Muhammad) menjadi saksi atas (perbuatan) kamu"*. Oleh karena itu, UIKA Bogor berkedudukan dalam mencerdaskan bangsa dengan menerapkan nilai-nilai yang Islami.
- (3) Selama dua dekade terakhir, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berkembang pesat. Perkembangan ini berdampak terhadap perguruan tinggi, tidak terkecuali UIKA Bogor. UIKA Bogor harus memiliki keunggulan yang berbasis infrastruktur dan sumberdaya yang dimiliki agar dapat bersaing dalam kompetisi global. Setelah mempertimbangkan cita-cita pendirian Yayasan dan Universitas, UIKA Bogor ingin berperan aktif dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengimplementasikan Islam sebagai *rahmatan lil-alamin*, serta memperhatikan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran UIKA Bogor berdasarkan mekanisme sebagai berikut:

- (1) Membentuk Tim Evaluasi Diri dan Penyusun Visi, Misi, dan Tujuan yang terdiri atas: (1) Pimpinan Universitas; (2) Perwakilan Dosen; (3) Perwakilan Tenaga Kependidikan; (4) Perwakilan Mahasiswa; (5) Perwakilan Alumni, (6) Masyarakat; dan (7) Pakar Akademisi didasarkan atas SK Rektor Nomor: 104/KEP/UIKA/2020 TGL 2 September 2020.
- (2) Tim mengkaji serta mengumpulkan sumber-sumber data yang relevan dengan Undang-undang, Peraturan Pemerintah, serta Peraturan Menteri Pendidikan yang berhubungan

dengan penyelenggaraan pendidikan tinggi.

- (3) Tim melakukan evaluasi diri dengan menggunakan metode SWOT. Hasil analisis diarsipkan dalam dokumen evaluasi diri. Dokumen evaluasi diri menjadi pedoman dalam merumuskan Visi, Misi, dan Tujuan.
- (4) Tim selanjutnya menetapkan garis besar draft Visi, Misi, dan Tujuan. Draft Visi, Misi, dan Tujuan yang telah ditetapkan, dilakukannya proses uji publik kepada *stakeholder*, untuk memperoleh *input* atas draft Visi, Misi, dan Tujuan.
- (5) Tim kemudian melakukan perbaikan terhadap Visi, Misi, dan Tujuan setelah mendapat masukan dari para *stakeholder*.
- (6) Draft perbaikan Visi, Misi, dan Tujuan didiskusikan dalam rapat senat Universitas untuk disahkan oleh Rektor.
- (7) Sosialisasi Visi, Misi, dan Tujuan yang telah disahkan Rektor kepada sivitas akademika dan para *stakeholder*.
- (8) Tim melakukan pengawasan dan evaluasi terhadap implementasi dan pemahaman visi, misi, dan tujuan berdasarkan masukan dari eksternal dan internal (Sosial kemasyarakatan, Akademik, Pengguna dan ilmuwan)

Selanjutnya pengawasan dan evaluasi terhadap implementasi dan pemahaman visi, misi, dan tujuan oleh sivitas akademika UIKA Bogor dilakukan oleh Kantor Penjaminan Mutu dan Audit (KPMA) secara berkala tiap semester.

Visi merupakan cita-cita atau nilai inti yang dimiliki oleh setiap instansi. Visi yang Universitas Ibn Khaldun Bogor adalah **“Menjadi universitas unggul berbasis riset Keislaman dan teknologi yang berdaya saing global pada tahun 2040”**. Sedangkan misinya adalah suatu nilai pendukung dari sebuah nilai inti yang dimiliki, maka dari itu misi yang dirumuskan sejalan dengan visi tersebut yaitu:

- (1) Memperkuat kelembagaan, tata kelola, dan tata pamong yang profesional untuk mewujudkan Universitas Ibn Khaldun Bogor sebagai institusi unggul.
- (2) Menyediakan dan mengembangkan infrastruktur riset berbasis keislaman dan teknologi melalui kolaborasi strategis di tingkat nasional dan internasional.
- (3) Memperkuat model pengajaran berbasis budaya riset dengan mengintegrasikan inovasi dan pengembangan technopreneurship secara berkelanjutan.
- (4) Mengimplementasikan standar mutu dan akreditasi internasional guna meningkatkan daya saing global.

Tujuan Universitas adalah:

- (1) Menghasilkan insan intelektual yang unggul, berakhlak mulia, kreatif, inovatif, relevan, dan menjadi penghela dinamika kemajuan masyarakat;
- (2) Menghasilkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang dapat meningkatkan kualitas

- kesejahteraan masyarakat sesuai dengan ajaran Islam;
- (3) Menghasilkan metode-metode dan aksi dakwah Islamiyah dari seluruh warga Universitas dalam kehidupan kampus dan di masyarakat;
 - (4) Meraih akreditasi internasional dalam penguatan daya saing global.

2. Sasaran

Untuk mencapai tujuan tersebut, diperlukan sasaran (pernyataan hasil) yang dapat dicapai dalam waktu satu tahun.

a. Sasaran Tahun 2020/2021

Secara umum sasaran tahun 2020/2021 adalah pembenahan organisasi dan juga pemetaan baseline sebagai acuan dalam pengembangan program tahun berikutnya.

b. Sasaran Tahun 2022

Sasaran UIKA Bogor Tahun 2022 terkait dengan pencapaian Tujuan (1, 2, 3 dan 4), di antaranya adalah:

- 1) Peningkatan persentase dosen dalam jabatan LK dan GB
- 2) Peningkatan jumlah mahasiswa baru
- 3) Bertambahnya jumlah mahasiswa asing
- 4) Prolehan akreditasi internasional pada minimal 2 (dua) Prodi
- 5) Pertambahan jumlah artikel ilmiah terindeks per dosen,
- 6) Peningkatan jumlah sitasi per dosen
- 7) Terdapat minimal 2 (dua) penyelenggaraan *short course*

c. Sasaran UIKA Bogor Tahun 2023

Sasaran tahun 2023 masih mengacu kepada penguatan tujuh Indikator Kinerja Utama Tahun 2022 yang dilengkapi dengan:

- 1) Peningkatan jumlah kerjasama DUDI
- 2) Penyelenggaraan kelas internasional
- 3) Peningkatan hibah internasional
- 4) Integrasi perpustakaan dunia

d. Sasaran UIKA Bogor Tahun 2024

Fokus sasaran pada tahun 2024 ditekankan kepada pembangunan sumberdaya manusia, pencapaian prestasi internasional, peningkatan sarana dan prasarana, peningkatan jumlah mahasiswa asing, dan integrasi keislaman dan teknologi dalam berbagai aspek akademik dan non akademik di Universitas Ibn

Khaldun Bogor.

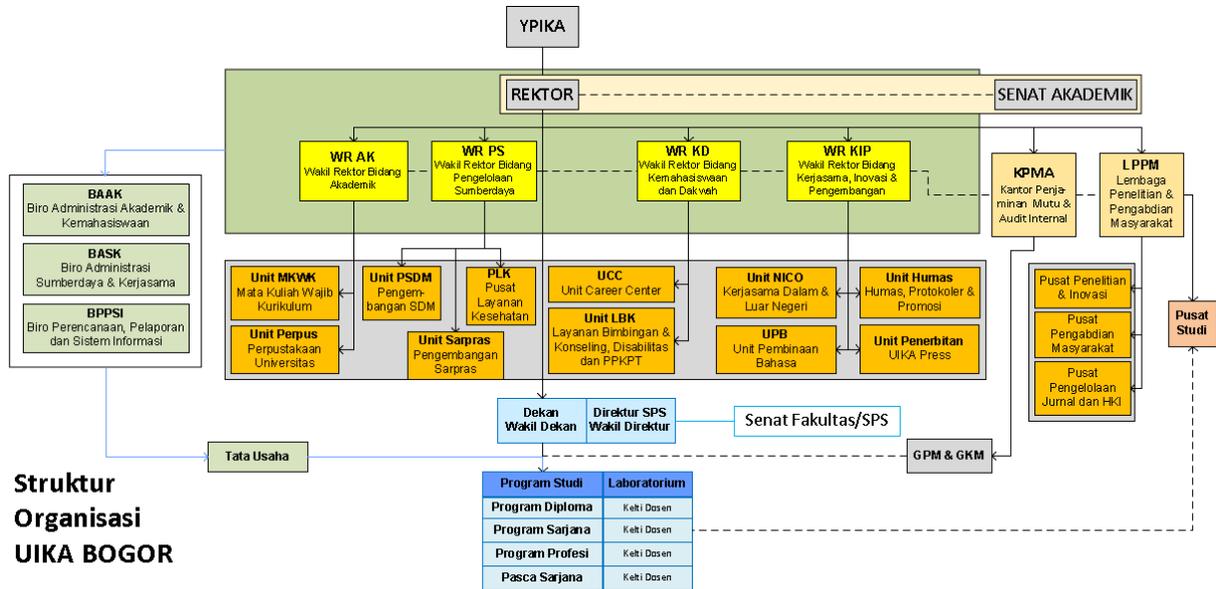
Dengan demikian Sasaran tahun 2024 adalah 7 Indikator Kinerja Utama yang dilengkapi dengan:

- 1) Kerjasama internasional dengan mitra internasional dan penelitian bersama mitra QS100
- 2) Program studi yang terakreditasi Internasional dapat bertambah sebanyak 5 program studi
- 3) Jumlah Dosen tetap yang memiliki jabatan fungsional Guru besar dapat mencapai 5 Guru besar
- 4) Jumlah Lektor Kepala sebanyak 20 dosen
- 5) Seluruh rumpun ilmu sudah mengintegrasikan keislaman dan teknologi pada penelitian dan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen dan mahasiswa
- 6) Kerjasama dalam bidang penelitian dan pengabdian dengan universitas QS - 100, dan mitra internasional terutama timur tengah (dalam hal intergrasi keislaman)
- 7) Seluruh kegiatan yang dilaksanakan oleh Universitas Ibn Khaldun baik akademik dan non akademik diterapkan dengan basis keislaman dan teknologi sesuai dengan visi, misi, dan tujuan.
- 8) Dalam penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat, pada tahun 2024, UIKA sudah memiliki sistem/ software/ aplikasi yang mutakhir (paten) untuk menunjang kegiatan tridharma penelitian.
- 9) Sarana dan prasarana untuk memfasilitasi dan menunjang image UIKA sebagai kampus islami, berteknologi (bersih, asri, nyaman, dan aman) sudah tersedia pada tahun 2024.

Statuta UIKA Bogor dan Struktur Organisasi Tata Kerja (SOTK) UIKA Bogor merupakan landasan utama dalam sistem tata pamong di UIKA Bogor. Berdasarkan ketentuan Statuta No 03/PRT/PENG-YPIKA/2019, pada Bab VII tentang Tata Kelola Universitas pasal 39 yang mengatur tentang unsur organisasi, dalam menjalankan tata pamongnya UIKA Bogor didukung oleh unsur organisasi yang terdiri dari Senat Universitas, Dewan Pertimbangan, Dewan Pengawas, Unsur Pimpinan Universitas. Adapun Unsur Pimpinan Universitas terdiri atas: (1) Rektor dan Para Wakil Rektor; (2) Lembaga Penjaminan Mutu; (3) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat; dan (4) Unsur Pelaksana Akademik (Fakultas dan Sekolah Pascasarjana), Unsur Pelaksana Administrasi, Pelayanan dan Pendukung (Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan, Biro Administrasi Sumber Daya dan Kerjasama, Unit Perpustakaan dan Unit Komputer dan Sistem Informasi), dan Unsur Penunjang (Unit Perencanaan dan Pengembangan Tridharma, Unit Bimbingan dan Konseling, Unit *Career Center*, Pusat Kajian Islam, Unit Pembinaan Bahasa dan Unit Penerbitan).

3. Struktur Organisasi, Koordinasi, dan Cara Kerja Institusi Perguruan Tinggi

Struktur organisasi Universitas Ibn Khaldun Bogor yang baru telah disahkan melalui SK Rektor No: 053a/KEP/UIKA/2020 tertanggal 15 Juli 2020 sebagaimana gambar 1 dibawah berikut.



Gambar 1. Struktur Organisasi UIKA Bogor

Struktur organisasi tersebut sebagai bentuk pengejawantahan dari amanat Statuta Universitas Ibn Khaldun Bogor (Peraturan Yayasan Pendidikan Islam Ibn Khaldun Bogor No. 01/PRT/PENG-YPIKA/2021 tentang Perubahan Statuta), di mana disebutkan pada Pasal 39, struktur organisasi sebagai berikut:

- Unsur utama dalam Badan Penyelenggara Universitas adalah Pengurus Yayasan.
- Unsur pengambil kebijakan Universitas terdiri atas: a. Rektor UIKA; dan b. Senat Akademik;
- Unsur pelaksana akademik terdiri atas: a. Fakultas dan Program Studi; b. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dan Pusat-Pusat; dan c. Laboratorium dan kelompok dosen;
- Unsur pengawas dan penjamin mutu: Kantor Penjaminan Mutu dan Audit Internal;
- Unsur penunjang akademik dan sumber belajar, terdiri dari: a. Unit Perpustakaan; b. Unit Bimbingan dan Konseling; c. Unit Career Center; d. Pusat Pelayanan Kesehatan; e. Unit Pembinaan Bahasa; f. Unit Penerbitan UIKA; g. Unit Humas; h. Unit Kerjasama Dalam dan Luar Negeri; i. Unit Pengembangan SDM, j. Unit Pengembangan Sarpras, dan k. Unit penunjang lainnya;
- Unsur administrasi atau tata usaha, terdiri dari: a. Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan; b. Biro Administrasi Sumberdaya dan Kerjasama; c. Biro Perencanaan, Pelaporan, dan Sistem Informasi; dan d. Tata Usaha Fakultas/Sekolah

Pascasarjana.

- g) Unsur Co-Universitas, terdiri dari: a. Majelis Ta'mir Al-Hijri; b. Pesantren Ulil Albaab; c. Lembaga Sertifikasi Profesi; d. Koperasi UIKA Bogor; e. Lembaga Bantuan Hukum; dan f. Lembaga lainnya.
- h) Penambahan atau perubahan unsur organisasi diajukan oleh Rektor kepada Yayasan dengan persetujuan Senat Akademik berdasarkan hasil analisis kebutuhan dan perspektif Universitas ke depan.
- i) Penambahan, pengurangan dan perubahan unsur organisasi berpedoman pada peraturan perundangan dan Peraturan Yayasan.

D. ANALISIS MASALAH INTERNAL-EKSTERNAL ORGANISASI

1. Analisis SWOT

Untuk mengetahui potensi UIKA saat ini maka dilakukan analisis SWOT terkait dengan aspek layanan universitas, kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman yang dihadapinya. Adapun matriks hasil analisis SWOT sebagaimana tabel berikut.

Tabel 1. Analisis SWOT Evaluasi Capaian Kinerja Tindak Lanjut

No.	Kekuatan	Skor	Proporsi	Rank	Skor Total
S1	Komitmen Universitas Ibn Khaldun terhadap berbagai bidang pengembangan sangat tinggi. Berbagai kebijakan telah dirumuskan untuk menjadi dasar bagi penyusunan program 4 tahun ke depan. Program disusun dengan mengedepankan prioritas pada pengemb. Bidang Organisasi dan Manajemen yang didasarkan pada komitmen UIKA untuk mengembangkan organisasi yang sehat dan manajemen yang bersih dan transparan sebagaibagian mutlak menuju otonomi di berbagai bidang.	4	0,028	5	0,140
S2	Memiliki 3 Strata Program studi, terdiri dari 17 Program studi strata 1, 4 Program Studi denganstrata S2 dan 1 strata S3 yang mampu mengakomodasi variasi kebutuhan masyarakat akan berbagai jenis dan jenjang pendidikantinggi.	4	0,028	5	0,140
S3	Semua program studi telah memiliki kualifikasi akreditasi B, dan 3 Program Studi mendapatkan peringkat akreditasi A.	5	0,035	5	0,175
S4	Waktu tunggu lulusan dibawah 6 bulan	5	0,035	4	0,140
S5	Keselarasn Horizontal antar bidang studi lulusan dengan dunia kerja mencapai 80%secara kumulatif	5	0,035	5	0,175
S6	Semakin banyak Program Hibah Kompetisi yang diperoleh dan diguna-kan bagi upaya perbaikan proses belajar mengajar dan inovasi dalampembelajaran.	5	0,035	5	0,175
S7	Semakin banyak kerjasama dalam proses pengembangan atmosfer akademik telah ditindaklanjuti oleh fakultas dan program studi.	5	0,035	4	0,140
S8	Beberapa penelitian dilakukan dengan kualitas yang tinggi dan	4	0,028	5	0,140

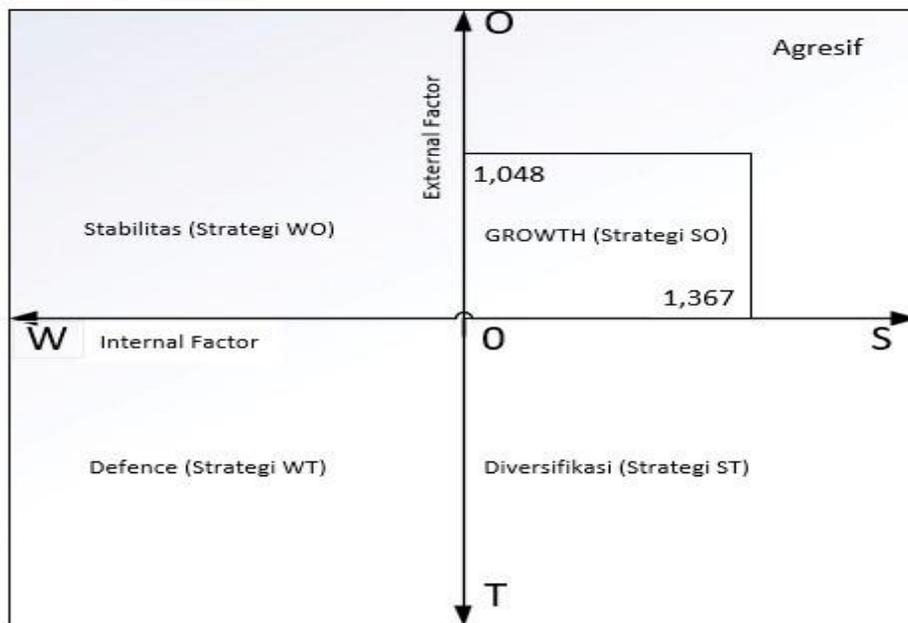
No.	Kekuatan	Skor	Proporsi	Rank	Skor Total
	berpeluang memiliki nilai tawar standar dalam kerjasama penelitian.				
S9	Penyusunan rencana anggaran selalu dilakukandengan mekanisme rapat kerja setahun sebelum pelaksanaan yang melibatkan pimpinan dan fakultas serta beberapa unit kerja.	4	0,028	4	0,112
S10	Ada mekanisme pengajuan anggaran untukProgram studi/laboratorium dalam rangka pengadaan alat-alat dan perbaikan gedung laboratorium.	5	0,035	4	0,140
S11	Pembagian dana antara Rektorat, Fakultas danprogram studi telah diatur secara tertulis dan jelas.	4	0,028	4	0,112
S12	Telah ada aturan untuk penghargaan bagi penerbitan bahan ajar dan publikasi ilmiah di jurnal internasional oleh dosen.	5	0,035	5	0,175
S13	Rekrutmen pegawai dan Dosen telah mengacupada kebutuhan ber-dasar rasio dosen:mahasiswa, dan telah melalui panitia seleksi di tingkat Universitas dan fakultas.	4	0,028	4	0,112
S14	UIKA memiliki unit-unit dan aset yang sangat potensial untuk dikembangkan sebagai unit penghasil tambahan dana bagi kegiatan tri dharma perguruan tinggi di samping potensi asyarakat yang dapat dielaborasi dan belum tersentuh selama ini.	4	0,028	5	0,140
S15	Terdapat Unit kerja yang menjamin mutu operasional universitas yaitu Kantor PenjaminanMuta dan Audit (KPMA) yang terus berupaya untuk melakukan perbaikan standar.	5	0,035	5	0,175
S16	Telah terjadi resource sharing pada beberapa kegiatan, misalnya saling memanfaatkan dosenantar Program Studi dan antar fakultas.	5	0,035	5	0,175
S17	Kepuasan pengguna terhadap aspek softskill dan hardskill lulusan sangat baik	4	0,028	5	0,140
	Kelemahan				
W1	Kemampuan UIKA untuk membangun organisasi yang sehat dan manajemen yang bersih dan transparan belum tampak optimal. Keadaan ini tampak dalam beberapa hal: a) efisiensi dan efektivitas pengelolaan UIKA belum tercapai, b) tumpang tindih tugas dalam bidang akademik dan administratif serta pengaturan beban kerja yang kurang sistemik, c) staf akademik yang dilibatkan dalam aktivitas administratif akhirnya tidak dapat berkonsentrasi pada tugas utamanya yaitu Tri DharmaPerguruan Tinggi.	3	0,021	-3	-0,063
W2	Jumlah dosen yang berkualifikasi S-3 masihbelum mencapai 50%.	5	0,035	-1	-0,035
W3	Belum maksimalnya pencapaian gelar akademik maupun sebutan profesional yang secara langsung turut berperan dalam perbaikankualitas proses belajar mengajar.	4	0,028	-2	-0,056
W4	Jumlah perolehan paten (9) dan tulisan dalambentuk buku masih sangat rendah (36 judul).	3	0,021	-2	-0,042
W5	Rendahnya relevansi antara kegiatan pendidikan dengan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang menjadi penyebab lemahnya efektifitas pembelajaran mahasiswa.	2	0,014	-3	-0,042
W6	Data tahun terakhir menunjukkan jumlah lulusan lebih dari 1161 orang dari berbagai Prodi. Indeks prestasi kumulatif (IPK) lulusan S1 bertahan di atas angka 3 dengan lama studi cenderung mendekati	3	0,021	-2	-0,042

No.	Kekuatan	Skor	Proporsi	Rank	Skor Total
	angka rata-rata 4.6 tahun untuk S1, 2.5 tahun untuk Magister dan 5.6 tahun untuk program studi Doktor.				
W7	Belum ada mekanisme monitoring dan evaluasi internal yang ketat dalam pengadaan, penggunaan dan pelaksanaan anggaran di lapang, kecuali dalam hal kecocokan antara uang yang dikeluarkan dari suatu mata anggaran dengan pertanggungjawaban keuangannya (SPJ).	5	0,035	-4	-0,140
W8	Sistem keuangan belum berorientasi pada output dan outcome, tetapi masih pada input dan proses, sehingga tujuan dari setiap kegiatan dalam perencanaan terabaikan, bahkan kadang tidak jelas.	5	0,035	-3	-0,105
W9	Pembangunan gedung, sarpras jalan dalam kampus, pertamanan, sanitasi, termasuk gedung kuliah dan laboratorium masih berorientasi kepada kebutuhan jangka pendek, bukan jangka panjang karena terbentur padadana.	5	0,035	-1	-0,035
W10	Rendahnya kapasitas tenaga administrasi dalam mendukung kinerja organisasi, menjadikan program pengembangan kemampuan tenaga administrasi sesuatu yang krusial dan mendesak.	4	0,028	-2	-0,056
W11	Kemampuan manajerial terutama dalam perencanaan dan pengendalian atas aktivitas, serta inventarisasi dan pengelolaan aset UIKA belum dimiliki secara memadai.	4	0,028	-2	-0,056
W12	Rendahnya kemampuan fakultas/Program Studi/laboratorium/unit pelaksana teknis (UPT) dalam mengembangkan kapasitas perencanaan berbasis aktivitas.	3	0,021	-2	-0,042
W13	Pengelolaan aset-aset yang belum optimal disebabkan oleh birokrasi yang kaku, Kesadaran dan dukungan yang masih rendah terhadap pentingnya pengelolaan aset serta Sistem keorganisasian yang kurang mendukung.	3	0,021	-5	-0,105
W14	Banyak laboratorium dan sarana lainnya masih dimanfaatkan secara terbatas oleh unit/Program Studi/fakultas tertentu saja dengan alasan terbatasnya sumberdana untuk pemeliharaan.	4	0,028	-2	-0,056
W15	Banyaknya peralatan bengkel/laboratorium yang rusak yang menurunkan produktivitas laboratorium/bengkel.	4	0,028	-2	-0,056
W16	Jumlah mahasiswa asing belum memenuhi ketentuan	3	0,021	-3	-0,063
W17	Persentase Pertumbuhan Mahasiswa Baru	3	0,021	-3	-0,063
W18	Kurangnya Sumber Pembiayaan Pendanaan Penelitian dan Pengabdian Luar negeri pada produktivitas.	3	0,021	-4	-0,084
	Jumlah	143			1,364
O1	Sumberdaya manusia dan sumber dana dari dalam dan luar negeri belum banyak digali untuk dimanfaatkan semaksimal mungkin.	4	0,063	4	0,254
O2	Akses informasi yang tak terbatas dan mudah dijangkau dengan semakin pesatnya teknologi informasi.	4	0,063	4	0,254
O3	Institusi riset daerah dan nasional yang dapat dimanfaatkan bagi pengembangan riset.	4	0,063	4	0,254
O4	Reformasi perguruan tinggi, terutama dalam kebijakan anggaran kompetisi dan anggaran berbasis kinerja memberikan peluang bagi UIKA untuk bersaing.	4	0,063	4	0,254

No.	Kekuatan	Skor	Proporsi	Rank	Skor Total
O5	Kerjasama antar perguruan tinggi dalam peningkatan kapasitas Pendidikan, penelitian, dan kegiatan pengabdian masyarakat.	5	0,079	5	0,397
O6	Jumlah lulusan tingkat SLTA secara nasional tahun 2021 berjumlah 3.8 juta orang dan yang berpotensi untuk menjadi mahasiswa baru 1.8 juta.	5	0,079	4	0,317
O7	Teknologi Informasi memungkinkan warga negara asing untuk menjadi mahasiswa UIKA.	5	0,079	3	0,238
O8	Peningkatan peringkat akreditasi melalui Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) atau Lembaga akreditasi Internasional.	5	0,079	3	0,238
O9	Perkembangan teknologi dan social humaniora mendorong perguruan tinggi untuk menyediakan program studi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.	4	0,063	4	0,254
	Ancaman				
T1	Tuntutan masyarakat, dunia usaha, dan industri akan lulusan dan produk teknologi yang tinggi melalui komersialisasi riset.	4	0,063	-3	-0,190
T2	Semakin banyak perguruan tinggi negeri dan swasta di Indonesia yang tumbuh lebih profesional dan mengembangkan program studi yang kompetitif.	5	0,079	-5	-0,397
T3	Persaingan kerja lulusan yang semakin ketat terutama pada era global, bukan hanya dengan lulusan dalam negeri, tetapi juga dengan tenaga kerja asing.	5	0,079	-4	-0,317
T4	Globalisasi dan Perdagangan bebas memungkinkan perguruan tinggi untuk masuk kenegara lain, termasuk ke Indonesia.	4	0,063	-3	-0,190
T5	Ketidak stabilan kondisi perekonomian yang mengganggu daya beli masyarakat berpotensi pada penurunan jumlah mahasiswa baru.	5	0,079	-4	-0,317
	JUMLAH	63			1,048

2. Diagram Analisis SWOT

Hasil analisis SWOT disajikan dalam diagram berikut. Berdasarkan hasil analisis posisi UIKA berada di kuadran 1 (Growth-Tumbuh) dengan rekomendasi memaksimalkan dan menggunakan kekuatan untuk mengerjakan sebanyak mungkin peluang (Strategi S-O) atau Strategi Agresif.



Gambar 2. Diagram Analisis SWOT

Berdasarkan hasil kajian terhadap kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman universitas ibn khaldun bogor, melalui hasil analisis SWOT menunjukkan berada pada Kuadrant satu sebagai gambaran kondisi Universitas Ibn Khaludun Bogor merupakan kondisi yang sangat menguntungkan, dimana strategi yang diterapkan adalah mendukung kebijakan pertumbuhan yang agresif. Dalam hal ini kebijakan-kebijakan yang diambil oleh uika bogor mendorong kepada pemanfaatan peluang yang dihadapi agar dapat meningkatkan pertumbuhan kampus.

Rencana Strategi Agresif yang akan dilakukan, adalah :

- a. Pembukaan Program Studi Baru
- b. Pengembangan Sistem informasi
- c. Pengembangan Kampus 2.
- d. Peningkatan Kualifikasi Dosen dan Tendik
- e. Peningkatan Kompetensi Dosen dan Tendik
- f. Peningkatan Kerjasama Internasional
- g. Peningkatan Prestasi Akademik dan Non-Akademik mahasiswa bertaraf Internasional
- h. Peningkatan sumber pembiayaan internasional dalam penelitian dan pengabdian
- i. Peningkatan publikasi internasional bereputasi
- j. Hilirisasi produk inkubasi kewirausahaan mahasiswa.

E. Rencana Strategis

Berdasarkan analisis SWOT tersebut, maka Renstra Universitas telah menetapkan 9 Strategi Pengembangan Universitas yaitu revitalisasi organisasi; peningkatan kinerja, akreditasi institusi dan program studi; Penerapan SPMI Berbasis OBE; Pembentukan *Brand Image* UIKA sebagai Kampus Islami Berbasis Teknologi; Pengembangan Program Studi Baru; Pengembangan Kampus 2, 3 dan 4 di Kabupaten Bogor; Pengembangan Sumberdaya Manusia dan Peningkatan Kesejahteraan; Pengembangan Sarana dan Prasarana; Peningkatan Kolaborasi Kerjasama melalui *Networking* Berskala Nasional dan Internasional. Dinamisasi Perguruan Tinggi yang didasarkan kebutuhan dan tuntutan Indikator Kinerja Utama (IKU) sesuai KPU 754/permen/2020 menuntut perguruan tinggi merespon dalam rencana strategis (Renstra). Renstra Universitas Ibn Khaldun Bogor Periode 2020-2024 telah menetapkan target capaian kinerja program kerja tahunan melalui musyawarah kerja. Ruang lingkup dari Renstra ini mencakup penjelasan: (1) Visi, Misi, Tujuan dan Strategi, (2) Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama, (3) Mahasiswa, (4) Sumber Daya Manusia, (5) Keuangan, Sarana dan Prasarana, (6) Pendidikan, (7) Penelitian, (8) Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) serta (9) Luaran dan Capaian Tridharma.

Fokus Rencana Strategis dipaparkan sebagai berikut:

1. Renstra Tahun 2020

Renstra tahun 2020/2021 lebih terkonsentrasi kepada aspek penataan organisasi dan pemetaan kondisi Universitas sebagai base line perencanaan tahun berikutnya. Secara umum Program Kerja tersebut telah tersaji pada Tabel Renstra 2020-2024.

2. Renstra Tahun 2022

Ada pun target capaian IKU Tahun 2022 yang telah ditetapkan melalui Musyawarah Kerja pada tanggal 27 Desember 2021 fokus pada 7 indikator utama, yaitu: (1) Persentase dosen dalam jabatan LK dan GB, (2) Jumlah mahasiswa baru, (3) Jumlah mahasiswa asing, (4) Jumlah prodi terakreditasi internasional, (5) Jumlah artikel ilmiah terindeks per dosen, (6) Jumlah sitasi per dosen, dan (7) Jumlah *short course* yang diselenggarakan, sesuai tabel rekapitulasi berikut:

Tabel 2. Indikator Kinerja Utama

No	Indikator	TAHUN	UNIT KERJA							Total
			FKIP	FTS	FAI	FH	FEB	FIKES	Pasca	
1	Persentase Dosen dalam jabatan LK/GB	2020/21	1	5	6	1	7	1	9	30
		2022	4	9	12	2	13	0	15	55

No	Indikator	TAHUN	UNIT KERJA							Total
			FKIP	FTS	FAI	FH	FEB	FIKES	Pasca	
2	Jumlah Mahasiswa Baru	2020/21	145	236	486	79	230	115	164	1455
		2022	250	350	600	120	275	150	175	1920
3	Jumlah Mahasiswa Asing	2020/21	2	0	135	0	0	0	23	160
		2022	20	20	200	10	10	10	100	370
4	Jumlah Prodi Terakreditasi Internasional	2020/21	0	0	0	-	0	0	0	0
		2022	1	3	2	-	1	0	2	9
5	Jumlah artikel ilmiah terindeks per dosen	2020/21	1	2	4	2	2	3	3	2.429
		2022	5	4	8	4	4	4	5	4.857
6	Jumlah Sitasi per Dosen	2020/21	2	3	3	2	2	0	3	2.143
		2022	5	7	8	4	4	20	10	8.286
7	Jumlah <i>Short Course</i>	2020/21	0	0	0	0	0	0	0	0
		2022	2	2	3	2	1	2	5	17

Tabel 1 memberi gambaran ketercapaian IKU tahun 2021 dan target yang akan dicapai pada tahun 2022. Tujuh IKU tersebut termasuk kedalam bagian dari Indikator yang tertuang dalam Renstra Universitas, khususnya Strategi 2 (Peningkatan Kinerja, Akreditasi Institusi dan Program Studi). IKU yang ditetapkan telah memenuhi Indikator Input, Indikator Proses, Indikator *Output* dan Indikator *Outcome*.

3. Renstra Tahun 2023

Renstra Tahun 2023 merupakan pengembangan dari penguatan tahun 2022 sebagai Indikator Kinerja Utamanya, dengan beberapa tambahan program kegiatan penguat sebagaimana disajikan pada tabel Renstra pada Kolom tahun 2023

4. Renstra Tahun 2024

Demikian pula untuk tahun 2024, tetap mengacu pada pencapaian hasil kinerja indikator utama yang ditetapkan untuk tahun 2022, dengan penguatan program/kegiatan yang dicanangkan pada tahun 2024.

1. Perumusan Strategi

a. Reformulasi Visi-Misi

Visi Universitas Ibn Khaldun Bogor sebelumnya adalah: “Menjadi Universitas Unggul Berbasis Teknologi dan Keislaman Tahun 2025”. Visi ini telah di reformulasikan dengan tidak secara eksplisit menyebutkan tahunnya serta fokus pada upaya pencapaian kemaslahatan masyarakat Indonesia dan global, artinya eksistensi

Universitas Ibn Khaldun lebih diperkuat di tataran nasional maupun tataran global. Visi Universitas Ibn Khaldun Bogor telah ditetapkan berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Ibn Khaldun Bogor Nomor: 118/KEP/UIIKA/2020, yaitu Visinya adalah **“Menjadi universitas unggul berbasis riset Keislaman dan teknologi yang berdaya saing global pada tahun 2040”**.

Adapun misi Universitas Ibn Khaldun Bogor yaitu: (1) Menguatkan kelembagaan, tata kelola, dan tata pamong yang profesional untuk mewujudkan Universitas Ibn Khaldun Bogor sebagai institusi unggul, (2) Menyediakan dan mengembangkan infrastruktur riset berbasis keislaman dan teknologi melalui kolaborasi strategis di tingkat nasional dan internasional, (3) Memperkuat model pengajaran berbasis budaya riset dengan mengintegrasikan inovasi dan pengembangan technopreneurship secara berkelanjutan, serta (4) Mengimplementasikan standar mutu dan akreditasi internasional guna meningkatkan daya saing global.

Sedangkan Tujuan dari UIKA Bogor adalah: (1) Menghasilkan insan intelektual yang unggul, berakhlak mulia, kreatif, inovatif, relevan, dan menjadi penghela dinamika kemajuan masyarakat, (2) Menghasilkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang dapat meningkatkan kualitas kesejahteraan masyarakat sesuai dengan ajaran Islam, (3) Menghasilkan metode-metode dan aksi dakwah Islamiyah dari seluruh warga Universitas dalam kehidupan kampus dan di masyarakat, (4) Meraih akreditasi internasional dalam penguatan daya saing global.

Dalam rangka pencapaian tujuan, maka telah ditetapkan sembilan strategi sebagai berikut:

- 1) **Strategi 1** (Strategi revitalisasi organisasi) dilaksanakan melalui program (1) perubahan nomenklatur LPM (Lembaga Penjaminan Mutu) menjadi KPMA (Kantor Penjaminan Mutu dan Audit Internal); (2) Penguatan Sistem Informasi Universitas melalui unit baru BP2SI (Biro Perencanaan, Pelaporan dan Sistem Informasi); (3) Pengembangan Perpustakaan melalui penyatuan Unit Perpustakaan Universitas; (4) Program Penguatan UKSI (Unit Komputer dan Sistem Informasi); (5) Layanan Bahasa melalui Unit Pembinaan Bahasa; (6) Pengembangan layanan kerjasama dan pengembangan karir mahasiswa melalui Unit Kerjasama dan Pengembangan Karir; (7) Unit Penerbitan; (8) Pengembangan Inovasi & HKI; (9) Penguatan Humas; (10) Pengembangan Khazanah Islam dan Kajian Strategis; (11) Layanan Mata Kuliah Umum (MKU); (12) Pengembangan Unit *Teleconference & Distance Learning*; (13) Pengembangan Layanan Lembaga Bantuan Hukum.

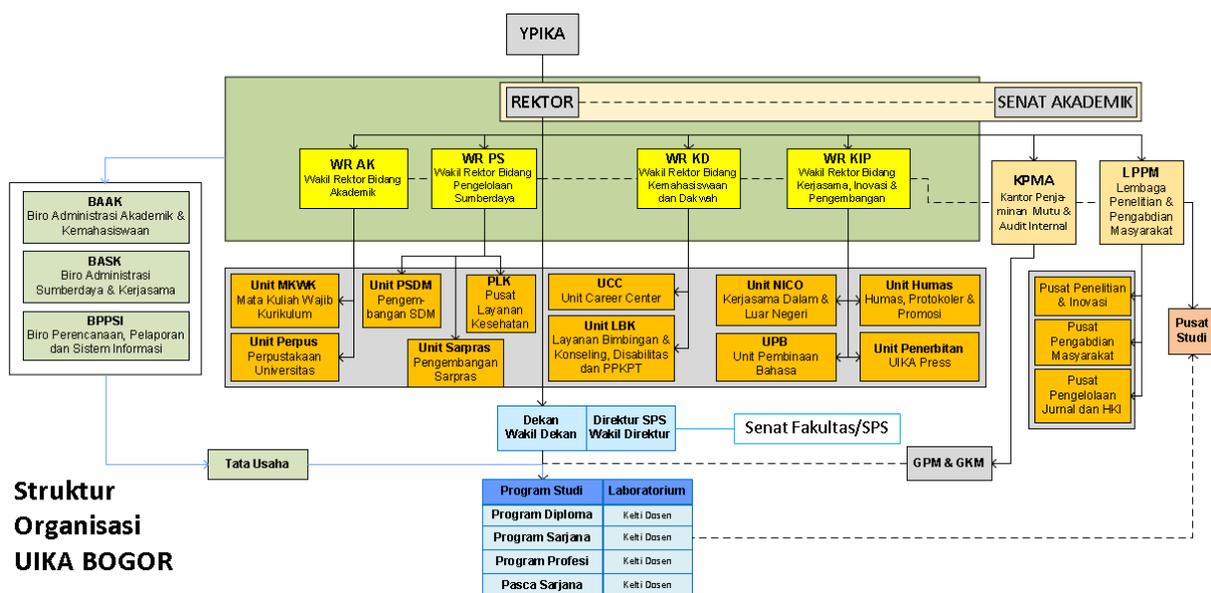
- 2) **Strategi 2** (Peningkatan Kinerja, Akreditasi Institusi dan Program Studi) dilaksanakan untuk memenuhi indikator **input, proses, output dan outcome**. IKU *input* dicapai dengan program yang meliputi (1) pengembangan dosen minimal berpendidikan S3; (2) Program Peningkatan Jabatan Akademik Dosen menjadi LK dan GB; (3) Peningkatan Rasio Mahasiswa/Dosen; (4) Peningkatan Jumlah Mahasiswa Asing; (5) Peningkatan Jumlah Dosen Bekerja sebagai Praktisi di Industri. Program yang dikembangkan untuk mencapai IKU proses adalah (1) Program Pengembangan Pembelajaran Daring; (2) Penguatan Kelengkapan Laporan PD DIKTI; (3) Pengembangan Kerjasama Perguruan Tinggi; (4) Peningkatan Status Akreditasi Institusi BAN-PT; (5) Peningkatan Jumlah Prodi Terakreditasi Internasional; (6) Peningkatan Status Akreditasi Prodi BAN-PT; (7) Peningkatan Jumlah Prodi Bekerjasama dengan DUDI, NGO atau QS-100; (8) Peningkatan Jumlah Prodi melaksanakan Program MB; (9) Peningkatan Jumlah Mahasiswa mengikuti Program MB. Program untuk pencapaian IKU *output* adalah (1) Peningkatan Kinerja Penelitian; (2) Peningkatan Jumlah artikel ilmiah terindeks per dosen; (3) Peningkatan kinerja kemahasiswaan; (4) Pengembangan Karir Mahasiswa; (5) Peningkatan kelulusan Tepat Waktu. Pencapaian IKU *outcome* meliputi (1) Peningkatan Kinerja Inovasi; (2) Peningkatan Kinerja Pengabdian Masyarakat; (3) Peningkatan Jumlah Sitasi per Dosen; (4) Peningkatan Jumlah Paten per Dosen; (5) Peningkatan Jumlah Lulusan yang memperoleh pekerjaan dalam 6 bulan.
- 3) **Strategi 3** (Penerapan SPMI Berbasis OBE) dilakukan dengan program (1) Program Penerapan Kurikulum MBKM Berbasis OBE; (2) Implementasi SPMI di lingkungan Universitas Ibn Khaldun Bogor; (3) Penyusunan Sistem *Monitoring* Kinerja Program Studi; (4) Pengembangan Sistem *Monitoring* dan Evaluasi KPMA.
- 4) **Strategi 4** (Membangun *Brand Image* UIKA Bogor sebagai Kampus Islami Berbasis Teknologi) dilakukan melalui program (1) Implementasi *Health Promoting University* yang terdiri atas pengembangan fasilitas olahraga bagi kesehatan jasmani bagi sivitas akademika; pengembangan UIKA Bogor *Waste Management*; pengembangan Fasilitas Khusus UIKA Bogor Ramah Disabilitas; pemeriksaan Berkala Kesehatan Dosen dan Mahasiswa serta Tenaga Kependidikan; (2) Program Luar Kampus & Implementasi TTG yang meliputi program penguatan KKN Tematik dalam implementasi TTG dan pengembangan teknologi tepat guna; (3) Pengembangan Layanan Sosial

Kemasyarakatan yang meliputi program Pengembangan Laboratorium Praktik Ibadah (Imam dan Khotib); Pengembangan Laboratorium Praktik Peradilan dan LBH; dan Pelatihan Bahasa (Arab, Inggris, Jerman) bagi Mahasiswa.

- 5) **Strategi 5** (Mengembangkan Program Studi Baru) meliputi (1) Pembukaan Program Studi Baru (Kemendikbud) yaitu Ilmu Gizi (S1), Desain Komunikasi Visual (S1); Sistem Informasi (S1), Ilmu Lingkungan (S1), Pendidikan Vokasional Desain Fashion (S1), Pendidikan Teknologi Informasi (S1), Teknik Pertanian dan Biosistem-(S1), Digital Bisnis (S1), Perdagangan Internasional (S1); Hukum Bisnis (S2), Pendidikan Bahasa Inggris (S2), dan Magister Teknik Sipil (S2); (2) Program Studi Baru (Kemenag) yaitu Tafsir Al Qur'an & Hadits (S1), Manajemen Haji & Umroh (S1). Magister BKPI (S2), Komunikasi Penyiaran Islam (S2), Ekonomi Syariah (S3).
- 6) **Strategi 6** (Mengembangkan Kampus 2, 3 dan 4 di Kabupaten Bogor) dilaksanakan melalui program (1) Pengembangan Kampus 2 UIKA Bogor bekerjasama dengan Pemerintah Kabupaten Bogor; (2) Pengembangan Kampus 3 Bekerjasama dengan PP Darul Falah; (3) Persiapan Pengembangan Kampus 4 di Leuwisadeng, Bogor Barat.
- 7) Rencana Operasional seluruh unit diarahkan untuk dapat memenuhi target pencapaian 8 indikator kinerja utama (IKU). **Strategi 7** (Pengembangan Sumberdaya Manusia dan Peningkatan Kesejahteraan) dilakukan dalam program (1) Peningkatan Jumlah Dosen Tetap NIDN; (2) Peningkatan Dosen Tetap NIDK/Praktisi; (3) Peningkatan Dosen Asing; (4) Peningkatan Tenaga Kependidikan; (5) Pembiayaan Haji Dosen dan Tenaga Kependidikan.
- 8) **Strategi 8** (Pengembangan Sarana dan Prasarana) dilaksanakan melalui program (1) Rehabilitasi Gedung FIKES; (2) Program Pembangunan Gedung Rektorat; (3) Pembangunan Kampus Baru.
- 9) **Strategi 9** (Membangun Kolaborasi Kerjasama melalui *Networking* Berskala Nasional dan Internasional) dilaksanakan dalam program (1) Pengembangan Kerjasama DUDI & Pemagangan Mahasiswa; (2) Pengembangan Kerjasama NGO dan Lembaga Donor; (3) Pengembangan Kerjasama QS-100 melalui Riset Kolaboratif; (4) Pengembangan Kelas Internasional/*Sandwich/ Double Degree* dengan Mitra University di Asean (*Islamic Economy-S2*); (5) Pengembangan *Short Course* dalam rangka Peningkatan Jumlah Mahasiswa Asing/Internasional; (6) Penyelenggaraan Seminar Internasional.

2. Penguatan Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

Untuk mewujudkan visi, misi, dan tujuan Universitas Ibn Khaldun Bogor diperlukan kerja keras dan team yang kuat, sehingga dibutuhkan kejelasan garis koordinasi dan garis komando mulai dari top manajemen, middle manajemen hingga lower manajemen, sehingga pembagian tugas dan tanggung jawab menjadi mudah dan jelas. Untuk itu dibutuhkan struktur organisasi sebagai panduan dalam melaksanakan setiap tugas dan tanggung jawab. Statuta UIKA Bogor dan Struktur Organisasi Tata Kerja (SOTK) UIKA Bogor merupakan landasan utama dalam sistem tata pamong di UIKA Bogor. Berdasarkan ketentuan Statuta No 03/PRT/PENG-YPIKA/2019, pada Bab VII tentang Tata Kelola Universitas pasal 39 yang mengatur tentang unsur organisasi, dalam menjalankan tata pamongnya UIKA Bogor didukung oleh unsur organisasi yang terdiri dari Senat Universitas, Dewan Pertimbangan, Dewan Pengawas, Unsur Pimpinan Universitas. Adapun Unsur Pimpinan Universitas terdiri atas: (1) Rektor dan Para Wakil Rektor; (2) Lembaga Penjaminan Mutu; (3) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat; dan (4) Unsur Pelaksana Akademik (Fakultas dan Sekolah Pascasarjana), Unsur Pelaksana Administrasi, Pelayanan dan Pendukung (Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan, Biro Administrasi Sumber Daya dan Kerjasama, Biro Perencanaan, Pelaporan dan Sistem Informasi), dan Unsur Penunjang (Unit Perencanaan dan Pengembangan Tridharma, Unit Bimbingan dan Konseling, Unit Career Center, Pusat Kajian Islam, Unit Pembinaan Bahasa dan Unit Penerbitan). Struktur Organisasi Universitas Ibn Khaldun Bogor yang ditetapkan oleh rektor melalui SK No: 053a/KEP/UIKA/2020 tertanggal 15 Juli 2020 ditunjukkan pada gambar 3.



Gambar 3. Struktur Organisasi Tata Kerja (SOTK) UIKA Bogor

Struktur organisasi tersebut sebagai bentuk pengejawantahan dari amanat Statuta

Universitas Ibn Khaldun Bogor (Peraturan Yayasan Pendidikan Islam Ibn Khaldun Bogor No. 01/PRT/PENG-YPIKA/2021 tentang Perubahan Statuta), pada Pasal 39, struktur organisasi sebagai berikut: (1) Unsur utama dalam Badan Penyelenggara Universitas adalah Pengurus Yayasan. (2) Unsur pengambil kebijakan Universitas terdiri atas: a. Rektor UIKA; dan b. Senat Akademik; (3) Unsur pelaksana akademik terdiri atas: a. Fakultas dan Program Studi; b. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dan Pusat-Pusat; dan c. Laboratorium dan kelompok dosen; (4) Unsur pengawas dan penjamin mutu: Kantor Penjaminan Mutu dan Audit Internal; (5) Unsur penunjang akademik dan sumber belajar, terdiri dari: a. Unit Perpustakaan; b. Unit Bimbingan dan Konseling; c. Unit Career Center; d. Unit Pengajian Islam dan Strategis; e. Unit Pembinaan Bahasa; f. Unit Penerbitan UIKA; g. Unit Teleconference dan Distance Learning; h. Unit Produksi Konten Kreatif; dan i. Unit penunjang lainnya; (6) Unsur administrasi atau tata usaha, terdiri dari: a. Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan; b. Biro Administrasi Sumberdaya dan Kerjasama; c. Biro Perencanaan, Pelaporan, dan Sistem Informasi; dan d. Tata Usaha Fakultas/Sekolah Pascasarjana. (7) Unsur Co-Universitas, terdiri dari: a. Majelis Ta'mir Al-Hijri; b. Pesantren Ulil Albaab; c. Lembaga Sertifikasi Profesi; d. Koperasi UIKA Bogor; e. Lembaga Bantuan Hukum; dan f. Lembaga lainnya. (8) Penambahan atau perubahan unsur organisasi diajukan oleh Rektor kepada Yayasan dengan persetujuan Senat Akademik berdasarkan hasil analisis kebutuhan dan perspektif Universitas ke depan. (9) Penambahan, pengurangan dan perubahan unsur organisasi berpedoman pada peraturan perundangan dan Peraturan Yayasan.

a. Penguatan KPMA

1) Penguatan Sistem Penjaminan Mutu Internal

SPMI yang dilaksanakan oleh UIKA Bogor adalah menjamin pemenuhan Standar Nasional Dikti secara sistemik dan berkelanjutan sehingga tumbuh dan berkembang budaya mutu di setiap Program Studi dan Unit di UIKA Bogor. Menurut UU. Nomor: 12 Tahun 2012 Pasal 54, dan dijelaskan kembali pada SN Dikti, Permenristekdikti Nomor: 44 Tahun 2015, standar Nasional Pendidikan Tinggi meliputi satuan standar 1) Standar Nasional Pendidikan; 2) Standar Nasional Penelitian; 3) Standar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat. Berdasarkan Permen Nomor: 3 Tahun 2020 bahwa PT wajib memenuhi Standar Nasional Pendidikan sebanyak 24 standar. Dokumen SPMI UIKA Bogor terdiri atas Dokumen Kebijakan Mutu, Dokumen Manual Mutu, Dokumen Standar Mutu, Dokumen Formulir, dan Dokumen SOP.

Standar Mutu ditetapkan berdasarkan Standar Mutu Perguruan Tinggi sesuai Permen yang berlaku. Permendikbud terbaru Nomor: 3 Tahun 2020 menjadi acuan perumusan Revisi Dokumen Standar UIKA Bogor terbaru yang ditetapkan pada tanggal 24 Agustus 2020. Standar yang ditetapkan UIKA Bogor harus melebihi Standar Nasional baik secara kualitas dan kualitas. Secara Kualitas UIKA Bogor antara lain

menetapkan nilai-nilai keislaman menjadi bagian yang tidak terpisahkan dalam pelaksanaan seluruh kegiatan sesuai dengan visi dan misi institusi. Secara Kuantitas, UIKA Bogor menetapkan sebanyak 31 standar, ini melebihi standar Dikti sebanyak 24 standar.

Indikator Kinerja: Terbentuknya SPMI dan SOP Implementasinya serta Sistem Monev Strategi/Program S1-01: Program Penguatan Peran KPMA dalam Implementasi SPMI.

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Sosialisasi dan Implementasi Perubahan Statuta 2020	Kegiatan	7	14	14	14	14
2	Evaluasi kinerja dosen	Kegiatan	7	14	14	14	14
3	Monitoring dan Evaluasi Reguler Fakultas dan prodi terkait Akreditasi	Kegiatan	23	23	23	33	38
4	Supervisi dan Upgrading Prodi secara berkala	Kegiatan	23	23	23	33	38
5	Pelatihan, Pengisian, dan Laporan Prodi	Kegiatan	23	23	23	33	38
6	Optimalisasi Peran GPM dan GKM serta sosialisasi mengenai jobdesk serta jaringan komunikasi dan jaringan koordinasi.	Kegiatan	30	30	30	40	45

Indikator Kinerja: Implementasi SPMI

Strategi/Program S3-02: Program Penguatan Implementasi SPMI

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Penyusunan revisi dokumen SPMI	%	50	75	100	100	100
2	Implementasi dokumen SPMI	Prodi	10	15	23	30	38
3	penyusunan SOP di tingkat Fakultas terkait implementasi SPMI	%	50	75	100	100	100

2) Audit Mutu Internal

Audit Mutu Internal yang dilaksanakan dua kali dalam setahun digunakan

sebagai acuan kegiatan Musyawarah Kerja Tahunan yang dilaksanakan setiap bulan Desember dan dihadiri oleh seluruh unsur manajemen dari tingkat program studi, fakultas, dan universitas dalam menetapkan kebijakan yang mendukung ketercapaian standar yang telah ditetapkan.

Kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) juga dilaksanakan setiap akhir tahun fiskal dan difokuskan untuk mengetahui posisi akreditasi seluruh program studi di lingkungan UIKA Bogor. Instrumen yang digunakan adalah IPEPA pemantauan kedua untuk mendapatkan gambaran status akreditasi seluruh prodi di lingkungan UIKA Bogor dan mengambil tindakan strategis untuk memperjuangkan status B dan A pada prodi-prodi yang akan dipantau.

Indikator Kinerja: Tersunannya Sistem Monitoring Prodi

Strategi/Program S3-03: Program Penguatan Implementasi SPMI

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Sosialisasi Sistem Monitoring Prodi dengan KPMA	Kegiatan	23	23	23	30	38
2	Self-assessment per periodik terkait kinerja prodi.	%	50	75	100	100	100
3	Pengembangan instrumen monitoring secara berkesinambungan	%	50	75	100	100	100

Indikator Kinerja: Terlaksananya Monev KPMA

Strategi/Program S3-04: Monitoring dan Evaluasi Unit Kerja

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Penguatan Sinergi KPMA, Prodi, GPM dan GKM	%	50	75	100	100	100
2	Pembangunan Sistem Profiling Mahasiswa yang berlanjut hingga dia menjadi alumni UIKA, untuk mempermudah tracer study.	%	50	75	100	100	100
3	Pengembangan SIAK terintegrasi software pendukung akademik	%	60	80	100	100	100
4	Penguatan Database Civitas UIKA	%	60	80	100	100	

3) Audit Eksternal Keuangan

Untuk menjamin akuntabel, kredibilitas, transparan, dan bertanggung jawab, UIKA Bogor juga melaksanakan audit eksternal khusus bagian keuangan yang dilaksanakan secara professional oleh akuntan publik. Audit eksternal direncanakan dilaksanakan setiap tahun.

4) Akreditasi

Indikator Kinerja: Akreditasi Institusi BAN-PT memperoleh Unggul

Strategi/Program S2B-4: Program Peningkatan Akreditasi BAN PT

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Monitoring Status Akreditasi Prodi	Kegiatan	23	23	30	33	38
2	Menyiapkan data-data penunjang Akreditasi Institusi	%	80	80	90	100	100
3	Peningkatan Status Akreditasi Institusi	Status	B	B	B	Unggul	Unggul

5) Pengembangan Prodi Baru

Indikator Kinerja: Bertambahkannya Program Studi Baru

Strategi/Program S5-01: Pengusulan Program Studi Baru (Kemendikbud)

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Ilmu Gizi (S1)	%	40	50	100	-	-
2	Desain Komunikasi Visual (S1)	%	40	50	-	100	-
3	Sistem Informasi (S1)	%	40	50	100	-	-
4	Sains Lingkungan (S1)	%	40	50	100	-	-
5	Pendidikan Vokasional Desain Fashion (S1)	%	40	50	100	-	-
6	Pendidikan Teknologi Informasi (S1)	%	40	50	50	100	-
7	Teknik Pertanian dan Biosistem- (S1)	%	40	50	100	-	-
8	Digital Bisnis (S1)	%	40	50	100	-	-
9	Perdagangan Internasional (S1)	%	40	50	100	-	-
10	Hukum Bisnis (S2)	%	40	50	100	-	-
11	Pendidikan Bahasa Inggris (S2)	%	40	50	100	-	-

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
12	Magister Teknik Sipil (S2)	%	40	50	50	100	-
13	Manajemen (S3)	%	-	-	-	50	100
14	Magister Akuntansi (S2)	%	-	-	-	50	100
15	Psikologi (S1)	%	-	-	-	50	100
16	Kedokteran Islam (S1)	%	-	-	-	50	50

Indikator Kinerja: Bertambahkannya Program Studi Baru

Strategi/Program S5-02: Pengusulan Program Studi Baru (Kemenag).

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Tafsir Al Qur'an & Hadits (S1)	%	40	50	100		
2	Manajemen Haji & Umroh (S1)	%	40	50	100		
3	Magister BKPI (S2)	%			50	100	
4	Komunikasi Penyiaran Islam (S2)	%	40	50	100		
5	Ekonomi Syariah (S3)	%	40	50	100		
6	Akuntansi Syariah (S2)	%			50	100	

Indikator Kinerja: Pengembangan Fakultas

Strategi/Program S5-03: Program Pengembangan Fakultas

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Fakultas Teknik Sipil dan Sains	%	40	50	50	100	100
2	Fakultas Agama Islam	%	40	50	50	100	100

b. Biro Penguatan Pelaporan dan Sistem Informasi (BP2SI)

Indikator Kinerja: Tersedianya Sistem Informasi dan Pelaporan

Strategi/Program S1-02: Penguatan Pelaporan dan Sistem Informasi Melalui BP2SI

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Sosialisasi dan Optimalisasi Peran dan fungsi BP2SI dan UKSI	Kegiatan	7	14	14	14	14
2	Pengembangan Sistem Pelaporan ke Dikti	Kegiatan	3	5	6	7	8
3	Pengembangan Server dan optimalisasi LMS, SIAK MBKM	%	60	75	80	90	100

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
4	Optimalisasi media LMS sebagai record data pembelajaran online (presensi, bahan ajar, tugas, diskusi, semua riwayat pembelajaran)	%	60	75	80	90	100
5	Peningkatan kecepatan akses internet & kemudahan meraih signal	GBps	1	1	1.2	1.5	2
6	Penguatan sistem dan kapasitas, serta maintenance Peralatan UKSI	kegiatan	1	2	2	2	2

Indikator Kinerja: Kelengkapan Laporan PD Dikti

Strategi/Program S2B-2: Penguatan Pelaporan PD Dikti

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Monev pelaporan & pembimbingan pelaporan tiap semester	% Pelaporan	100%	100%	100%	100%	100%
2	Updating Data PD Dikti	Kegiatan	100%	100%	100%	100%	100%

c. Penguatan Unit Komputer dan Sistem Informasi (UKSI)

Indikator Kinerja: Terselenggaranya PJJ dan Online Education

Strategi/Program S1-12: Penguatan Unit Teleconference

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Penyiapan Fasilitas Pembelajaran Jarak Jauh & Online Education	%	50	60	80	90	100
2	Penyusunan Modul Pembelajaran jarak Jauh	Modul	8	10	15	30	50

IKU-7. Kelas yang Kolaboratif dan Partisipatif, sehingga pihak kampus bersama para dosen mampu menciptakan kelas yang mumpuni. Bisa melibatkan mahasiswa dan merangsang keterlibatan mereka dalam proses belajar di kelas.

Indikator Kinerja: Pembelajaran Daring

Strategi/Program S2B-1: Program Penguatan pembelajaran Daring

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Workshop membuat perangkat pembelajaran Blended learning	% Kegiatan	0	40	50	60	70
2	Fasilitasi Dosen dalam Pembelajaran Daring	Dosen	5	5	20	30	50

d. Revitalisasi Perpustakaan

Indikator Kinerja: Perpustakaan Universitas Terakreditasi A

Strategi/Program S1-03: Penyiapan Akreditasi Perpustakaan

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Digitasi Karya Sivitas Akademika UIKA	Judul	9000	9500	10000	11000	12000
2	Pengadaan Rak Koleksi	Rak	6	10	20	0	0
3	Akreditasi Perpustakaan	A	-	-	B	A	A
4	Pengurusan Jabatan Pustakawan Dan Kegiatan Bersama UPT Perpustakaan IPB	orang	0	0	12	12	12
5	Pelatihan Dupak Pustakawan	orang	0	0	2	4	6
6	Pengurusan Dupak Pustakawan	orang	0	0	12	12	12
7	Sosialisasi e-Resources dan Pengenalan Perpustakaan	mahasiswa			1000	2000	3000
8	Literasi Informasi Level Pemula	mahasiswa			1000	2000	3000
9	Literasi Informasi Level Menengah	mahasiswa			1000	2000	3000
10	Literasi Informasi Seri: Pemanfaatan Reference Tools Sebagai Asisten Menulis dan Meneliti	mahasiswa			1000	2000	3000
11	Literasi Informasi Konteks	mahasiswa			1000	2000	3000

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
	Keislaman						
12	Keanggotaan Organisasi Fppti Wilayah Jawa Barat	organisasi			1	2	3
13	Webinar, Pelatihan, Diklat, Bimtek, dan Sertifikasi Kepustakawanan	orang			12	12	12
14	Pustakawan Berprestasi	orang			2	2	2
15	Pustakawan Menulis dan Meneliti	orang			12	12	12
16	Pengembangan perpustakaan digital	persen			70%	80%	90%
17	Penguatan E-Repository	persen			70%	80%	90%
18	Peningkatan Koleksi buku dalam elektronik (eBook)	judul			100%	100%	100%
19	Integrasi dengan perpustakaan Dunia serta berlangganan jurnal berbayar internasional dan digitalisasi perpustakaan.	organisasi/ vendor			1	2	3
20	Perpustakaan online, bisa di akses dari rumah	persen			100%	100%	100%
21	Peningkatan dan Penambahan Buku Ajar / Rujukan	judul			10000	10100	10200

e. Penerbit UIKA Press

Indikator Kinerja: Peningkatan Jumlah Publikasi Buku Ajar

Strategi/Program S1-07: Penguatan peran UIKA press bagi dosen

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Pendampingan Penulisan Buku	Kegiatan	1	2	2	2	2
2	Kerjasama Pemasaran Buku dengan Asosiasi	Mitra	1	2	3	4	5

f. Penguatan Peran Kehumasan

Indikator Kinerja: Kehumasan Berjalan Efektif

Strategi/Program S1-09: Penguatan Peran Humas

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Maksimalisasi Televisi UIKA, Youtube Channel dan Sosial Media Platform	%	60	80	90	100	100
2	Rekrutmen Humas di Setiap Fakultas	Orang	0	0	8	0	0
3	Optimalisasi dan Penguatan Konten Website (2 bahasa)	%	60	80	90	100	100
4	Optimalisasi Profil Institusi (Cetak dan Video)	%	60	80	90	100	100
5	Penyiapan Merchandise, Souvenir dan Cenderamata bagi tamu UIKA	%	60	80	90	100	100

g. Pusat Kajian Islam dan Strategis

Indikator Kinerja: Tersikapinya Isu2 Strategis Nasional

Strategi/Program S1-10: Penguatan Peran Unit Pengkajian Islam dan Strategis

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Kegiatan Kajian Strategis	kegiatan	1	2	2	2	2
2	Implementasi ISK (Islamisasi Sains dan kampus)	%	30	50	60	70	90
3	Pengajian Rutin	%	30	50	60	80	90

h. Penguatan Peran Technopark sebagai Inkubator Bisnis

Indikator Kinerja: Peningkatan Jumlah Start Up dan Spin off

Strategi/Program S1-14: Penguatan BITECH (Bogor Intelligence Technopark)

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Pendampingan Potensi Usaha menjadi Startup	Unit	0	0	1	2	3
2	Pendampingan Startup menjadi Perusahaan mandiri (Spin Off)	Unit	0	0	1	2	3

i. Unit Kerjasama dan Pengembangan Karir

1. Unit Kerjasama

Dalam pelaksanaan Kerjasama Perguruan Tinggi, Universitas Ibn Khaldun Bogor mengatur secara terperinci pada SK Rektor Nomor: 219/KEP/UIKA/2020 untuk acuan dan standarisasinya pengelolaan diperkuat oleh standar pengelolaan Tridharma yang dijabarkan dalam pengembangan suasana akademik diatur dalam SK Rektor Nomor: 223/KEP/ UIKA/2020.

a) Peningkatan Jumlah Kerjasama

Indikator Kinerja: Kerjasama Perguruan Tinggi (MoU dan MoA)

Strategi/Program S2B-3: Penguatan Kerjasama Perguruan Tinggi Dalam & LN

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Mengadakan pendekatan kepada mitra potensial	Kerjasama	15	17	30	35	40
2	MOU/Dokumen Universitas Dalam Negeri	Dokumen	15	20	40	60	100
3	MOU/Dokumen Universitas Luar Negeri	Dokumen	1	2	5	8	10
4	Kerjasama Penelitian Universitas Luar Negeri	Kegiatan	1	2	5	8	10
5	Kerjasama untuk memperoleh hibah dari lembaga Internasional	Kegiatan	1	1	3	5	8
6	Kerjasama UIKA-Lembaga Riset Kolaboratif di UIKA Bogor	Kegiatan	0	0	1	1	2

b) Kerjasama DUDI, NGO dan QS-100

Program Studi Bekerjasama dengan Mitra Kelas Dunia, maknanya adalah Universitas akan menjalani kolaborasi dengan mitra untuk menyempurnakan program studi, seperti magang, penyerapan lulusan, dan lain-lain.

Indikator Kinerja: Peningkatan Jumlah Kerjasama Asing dan DUDI

Strategi/Program S1-06: Program Penguatan Peran Unit Kerjasama dan Pengemb. Karir

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Penyaluran lulusan melalui	%	3	5	10	20	30

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
	program kerja sama DUDI						
2	Penguatan Kerjasama Internasional (NGO Luar Negeri)	Lembaga	1	1	2	3	4

Indikator Kinerja: Jumlah Prodi Bekerjasama dengan DUDI, NGO atau QS-100
Strategi/Program S2B-7: Kerjasama DUDI, NGO dan QS-100

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Prodi bekerjasama dengan DUDI	%	60	80	90	100	100
2	Prodi bekerjasama dengan berbagai lembaga dan universitas QS-100	%	3	5	10	15	20
3	Prodi bekerjasama dengan Lembaga NGO Internasional	%	3	5	10	15	20

Indikator Kinerja: Jumlah Kerjasama DUDI/Universitas & Pemagangan Mahasiswa
Strategi/Program S9-01: Program Pengembangan Kerjasama Nasional

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Kerjasama dengan DUDI dalam Pemagangan mahasiswa (MBKM)	%	10	20	40	50	60
2	Kerjasama Pertukaran Mahasiswa dengan Universitas DN	%	10	20	40	50	60
3	Kerjasama Penyelenggaraan Seminar Nasional	Kegiatan	10	14	28	42	56
4	Kerjasama dengan Pemerintah Kabupaten Bogor	Kegiatan	1	2	5	7	8

Indikator Kinerja: Peningkatan Kerjasama Internasional (QS-100) dan Riset Kolaboratif
Strategi/Program S9-03: Pengembangan Kelas Internasional/*Sandwich/Dual Degree/Join Degree/Short Course* dengan Mitra Universitas Luar Negeri.

No.	Uraian	Satuan	2021	2022	2023	2024
1	Riset Kolaboratif dengan Universitas QS-100	Kegiatan	2	8	10	20
2	Kerjasama riset dengan Universitas Non QS-100	Kegiatan	2	4	6	10
3	Pembuatan modul short course untuk mahasiswa asing	%	10	40	60	80
4	Kerjasama Short Course dengan Mitra Internasional Universitas QS-100	Kegiatan	1	3	5	8
5	Kerjasama Kelas Internasional	Kegiatan	2	4	6	10
6	Magang mahasiswa asing	Mahasiswa	10	20	30	50
7	Pengembangan Materi Dakwah Digital	Kegiatan	40	60	100	100

Indikator Kinerja: Seminar/Conference dan Event Nasional/Internasional

Strategi/Program S9-04: Penyelenggaraan Seminar/Conference dan Event Nasional/

Internasional

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Seminar Internasional Multidisiplin	Kegiatan	1	2	8	10	15
2	Ibn Khaldun International Conference on Applied and Social Sciences (IICASS)	Kegiatan	0	0	1	1	1
3	Kompetisi Matematika Tingkat Nasional (Jenjang SLTP & SLTA)-IMNC	Kegiatan	0	0	1	1	1
4	Kompetisi Matematika Tingkat Internasional (Jenjang SLTP & SLTA)-IMIC	Kegiatan	0	0	1	1	1

c) Kerjasama NGO dan Lembaga Donor

Indikator Kinerja: Terselenggaranya Kerjasama Internasional

Strategi S9-02: Pengembangan Kerjasama Internasional

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Kerjasama NGO Internasional	Dokumen	1	1	2	4	6
2	Kerjasama pembiayaan dana pendidikan mahasiswa	Orang	3	5	7	8	

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
3	Kerjasama Seminar Internasional dengan Negara Asean	Kegiatan	0	0	1	2	3
4	Kerjasama Penyelenggaraan Micro-Credential – Lembaga Internasional	Kegiatan	1	1	1	1	1

d) Program Luar Kampus & Implementasi TTG

Indikator Kinerja: Terselenggaranya KKN Tematik dan Internship/Magang Luar Negeri

Strategi S4B-1: Pengembangan Program Internship LN dan KKN Tematik

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Kerjasama Magang/Internship Luar Negeri	Mahasiswa	8	10	20	40	60
2	KKN Tematik di Wilayah Bogor	Mahasiswa	200	300	400	600	800

e) Pengembangan Inovasi

Pengembangan Inovasi dimaksudkan untuk Meningkatkan rekognisi dosen melalui kegiatan credit sharing, split company, dan hilirisasi hasil penelitian.

Indikator Kinerja: Peningkatan Kinerja Inovasi

Strategi S2D-1: Program Pengembangan Inovasi

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Penerapan pembelajaran berbasis proyek dan berbasis kasus, pengembangan media dan sumber belajar	matakuliah	2	4	8	16	20
2	Pembuatan galeri inovasi sebagai pusat informasi dan diseminasi inovasi-inovasi dosen dan mahasiswa	%	0	0	30	60	100
3	Kegiatan kompetisi, hibah program inovasi (HPU, PHP2D, KasiCare, PJJ,	kegiatan	1	2	2	3	4

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
	GID, KRIBO, dll)						

Indikator Kinerja: Bertambahnya Kelurahan Mitra

Strategi S4B-2: Pengembangan Kelurahan/Desa Mitra

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Duta Inovasi Desa (Mahasiswa)	Mahasiswa	0	0	150	200	300
2	Pembinaan Masyarakat	kegiatan	5	7	14	21	28
3	Pengembangan Geopark Nasional	%	3	5	10	40	60
4	Posbindu berkala, promosi kesehatan (literasi kesehatan), pemilihan DUTA SEHAT (mahasiswa), senam sehat rabuan	%	10	20	30	40	50
5	Integrasi nilai nilai Islam dalam pemeliharaan kesehatan	%	30	40	50	60	80
6	Pengembangan dan penerapan Kawasan Tanpa Rokok	%	60	70	90	100	100

2. Unit Pengembangan Karir

Indikator Kinerja: Terfasilitasinya Karir Mahasiswa

Strategi/Program S2C-4: Pengembangan Karir Mahasiswa

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Workshop peningkatan kompetensi mahasiswa, Workshop Bimbingan karir mahasiswa dan studi lanjut	Kegiatan	1	1	7	14	21
2	Program Magang di industri, Pelatihan dan sertifikasi kompetensi, Membuat	Kegiatan	1	1	4	6	8

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
	inkubator bisnis, Memfasilitasi Penyaluran Lulusan						
3	Penyusunan regulasi dan kode etik bagi dosen tetap berikut reward dan punishment nya	%	40	60	100	100	100
4	Pelatihan Dosen sesuai bidang ilmu	Kegiatan	5	7	14	21	28
5	Capacity Building bagi Dosen Tetap	Kegiatan	1	1	2	2	2

F. MAHASISWA

1. Mahasiswa Baru

Indikator Kinerja: Jumlah Mahasiswa Baru Meningkat

Strategi/Program S2A-4: Program Peningkatan Jumlah Mahasiswa Baru Diterima

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Jumlah Peminat	Orang	4300	4300	4500	5000	6000
2	Ikut Seleksi	Orang	2300	2300	2500	3000	4000
3	Lulus Seleksi	Orang	1400	1400	1500	2000	3000
4	Maba Diterima	Orang	1380	1380	1500	2000	3000

Indikator Kinerja: Jumlah Mahasiswa Baru Meningkat

Strategi/Program S2A-4: Program Peningkatan Jumlah Mahasiswa

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
2	Kegiatan Promosi terintegrasi	kegiatan	4	6	12	18	24
4	Promosi melalui media sosial online dan cetak	kegiatan	10	20	40	60	80
5	Open House & Kegiatan Tingkat SLTA	Peserta	800	1000	2000	3000	4000
6	Pelibatan Mahasiswa dan Alumni pada Promosi Terintegrasi	jumlah Tim	125	145	250	300	400

2. Mahasiswa Asing

Pertumbuhan mahasiswa asing saat ini ditunjukkan dengan adanya mahasiswa yang mengikuti program penuh waktu sebanyak 13 orang dan short course 86 orang dapat ditunjukkan pada gambar 7 dan 8. Dari data tersebut dapat dilihat bahwa minat mahasiswa asing sudah cukup baik terhadap UIKA Bogor. Kendala yang dihadapi dalam mengupayakan penerimaan mahasiswa asing adalah karena pandemic covid-19 yang membatasi ruang gerak untuk melakukan berbagai trobosan secara langsung. Untuk peningkatan lebih lanjut diperlukan trobosan-trobosan baru, agar UIKA Bogor dikenal oleh masyarakat luar negeri. Hal-hal yang dapat diupayakan dalam meningkatkan jumlah mahasiswa asing adalah dengan membuat kerjasama dengan perguruan tinggi di luar negeri, dengan berbagai program seperti 1) beasiswa, 2) pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, 3) menerapkan proses pembelajaran jarak jauh (PJJ), 4) pembukaan program By Research.

Indikator Kinerja: Peningkatan Jumlah Mahasiswa Asing

Strategi/Program S2A-5: Program Peningkatan Jumlah Mahasiswa Asing

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Beasiswa mahasiswa asing dari universitas	beasiswa	1	2	4	5	6
2	Menyusun kurikulum yang selaras dengan OBE agar mendapat pengakuan internasional dan menjalin kerjasama dengan Universitas Luar Negeri untuk dapat menjalankan program pertukaran mahasiswa dengan saling pengakuan sks.	mahasiswa	0	0	20	60	100
3	Program kuliah di berbagai program studi yang terintegrasi serta penawaran beasiswa bagi mahasiswa asing	kegiatan	1	1	1	1	2
4	Melakukan promosi luar negeri	Kegiatan	1	1	2	2	2
6	Student Mobility dengan kurikulum berbasis OBE	Orang	6	12	50	60	80

3. Beasiswa untuk Mahasiswa

Jumlah mahasiswa yang menerima beasiswa di UIKA Bogor direncanakan sebagai berikut:

No.	Jenis Beasiswa	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	KIP Reguler	Orang	50	65	70	80	100
2	KIP Aspirasi	Orang	80	101	120	130	150
3	Pancakarsa Maba	Orang	24	54	60	80	100
4	Hafidz Qur'an	Orang	16	17	20	25	30
5	UIKA	Orang	12	14	15	20	30
6	LAZ-UIKA	Orang	8	8	10	20	30
7	CSR Perusahaan	Orang	80	100	100	100	100
8	UKT Reguler	Orang	400	435	500	600	800
9	UKT Aspirasi	Orang	100	129	130	140	150
10	Pancakarsa On-Going	Orang	100	112	115	120	130
11	YPIKA	Orang	3	5	6	8	10
12	JFLS	Orang	1	2	3	4	5

4. Prestasi Mahasiswa

Prestasi mahasiswa menjadi salah satu faktor daya tarik bagi calon mahasiswa untuk menimba ilmu di UIKA Bogor. Karena prestasi yang ditunjukkan mahasiswa akan memberikan keyakinan bagi calon mahasiswa untuk memperoleh kualitas Pendidikan dan meraih masa depan yang gemilang. Mahasiswa UIKA Bogor mampu menunjukkan prestasi. Prestasi mahasiswa UIKA Bogor baik di bidang akademik dan non akademik harus didorong di tingkat nasional, regional dan internasional. Untuk itu mahasiswa perlu dibekali dengan berbagai kemampuan bahasa.

Indikator Kinerja: Peningkatan Berkala Kemampuan Bahasa Inggris Dosen dan Mahasiswa

Strategi/Program S1-05: Program Penguatan Peran Unit Bahasa dalam Pembinaan Dosen dan Mahasiswa.

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Peningkatan Kompetensi TOEFL, IELTS, Duolingo English Test bagi mahasiswa,	mahasiswa	80	100	100	500	1000
2	Program Motivasi "English	kegiatan	1	1	2	4	6

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
	is Easy" untuk Mahasiswa, Program pembinaan bahasa asing bagi mahasiswa semester satu secara terjadwal, diluar mata kuliah bahasa inggris						

5. Program Pengalaman di Luar Kampus

IKU-2 adalah mahasiswa mendapatkan pengalaman di luar kampus. Meliputi kegiatan magang kerja, riset, proyek desa, pertukaran pelajar, berwirausaha, dan juga lewat kegiatan mengajar. Melalui IKU ini diharapkan pihak kampus memberi fasilitas lebih kepada mahasiswa untuk mengembangkan diri. Tidak hanya pasif di kelas namun melakukan kegiatan pembelajaran dengan model variatif, dan mampu memberi bekal keterampilan yang mumpuni. Target kepesertaan mahasiswa dalam kegiatan yang diinisiasi oleh Kemendikbud disajikan sebagai berikut:

No.	Nama Kegiatan	Satuan	Target Tahunan				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Kampus Mengajar	Mahasiswa	100	160	170	180	200
2	Indonesian International Student Mobility Award (IISMA)	Mahasiswa	1	1	4	8	12
3	Magang Studi Independen Bersertifikat (MSIB)	Mahasiswa	18	22	30	40	50
4	Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM)	Mahasiswa	14	18	150	170	200
5	KKN Tematik	Mahasiswa	1300	1500	1600	1700	1800

6. Kelulusan Tepat Waktu

IKU-1. Lulusan Mendapat Pekerjaan yang Layak. Indikator pencapaian yang pertama dalam kebijakan Merdeka Belajar adalah lulusan mendapatkan pekerjaan yang layak. Sehingga lulusan atau alumni dari suatu kampus mempengaruhi hasil pencapaian kampus tersebut. Semakin banyak alumni yang berhasil mendapat pekerjaan yang layak, atau mungkin menekuni wirausaha dan melanjutkan studi. Maka pencapaian IKU yang pertama ini sudah dikatakan berhasil. Lewat ketetapan ini, maka diharapkan pihak kampus tidak hanya fokus dalam menyediakan kurikulum pendidikan yang memberikan

ilmu pengetahuan. Namun juga membekali mahasiswanya dengan keterampilan yang punya nilai jual di dunia kerja atau di masyarakat. Supaya mereka tidak kesulitan mendapatkan pekerjaan.

Indikator Kinerja: Peningkatan Jumlah Lulusan yang memperoleh pekerjaan dalam 6 bulan
Strategi/Program S2D-5: Program Pengembangan Sistem Tracer Study

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Tracer study berkala	tracer study	1	1	2	2	2
2	Terselenggaranya JOB FAIR oleh Pusat pengembangan karir dan adanya jejaring informasi dari organisasi profesi mengenai Lowongan kerja bagi tenaga Kesehatan Masyarakat	Kegiatan	1	1	3	4	5

Indikator Kinerja: Peningkatan Kelulusan Tepat Waktu

Strategi/Program S2C-5: Program Kelulusan Tepat Waktu

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Optimalisasi peran Dosen PA dan Dosen Pembimbing	%	50	70	80	90	100
2	Evaluasi studi semester	Kegiatan	17	23	60	60	70

7. Kapasitas Literasi Islam Mahasiswa

Indikator Kinerja: Peningkatan Kapasitas Literasi Islam bagi Mahasiswa

Strategi/Program S1-11: Program Layanan Pengajian (Mahasiswa)

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Kegiatan pengajian untuk mahasiswa	orang	100	200	300	500	1000
2	One Week One Juz	orang	100	200	300	500	1000
3	Kegiatan Tahsin bagi Mahasiswa (B2Q)	orang	75	100	200	300	400

G. Pengembangan Sumber Daya Manusia

Universitas Ibn Khaldun Bogor memiliki sumber daya manusia (SDM) yang terdiri dari Dosen dan Tenaga Kependidikan. Keputusan Yayasan Pendidikan Islam Ibn Khaldun Bogor Nomor: 03/PRT/PENG-YPIKA 2019 tentang Statuta Universitas Ibn Khaldun Bogor yang diperbaharui menjadi Nomor: 01/PRT/PENG-YPIKA/2021 dan Surat Keputusan Yayasan Ibn Khaldun Bogor Nomor: 01/PRT/PENG-YPIKA/2019 yang mengatur tentang kepegawaian di Universitas Ibn Khaldun Bogor.

1. Dosen

Mengacu pada sistem <https://sister.uika-bogor.ac.id>. Dosen UIKA Bogor berjumlah 275.

Indikator Kinerja: Persentase Dosen Berpendidikan S3

Strategi/Program S2A-1: Program Peningkatan Jumlah Dosen Berpendidikan S3

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Pemberian beasiswa	%	10	20	40	50	60
2	Program motivasi Dosen u/ studi lanjut S3 dan mendorong agar lulus tepat waktu	Dosen	10	12	21	30	50
3	Program percepatan sertifikasi dosen dan kepangkatan dosen minimal lektor.	%	40	60	80	90	100
4	Dosen Studi Lanjut	%	40	60	80	90	100
5	Sosialisasi berbagai peluang beasiswa bagi dosen tetap.	kegiatan	5	7	14	21	28

Jabatan akademik dosen disetiap fakultas masih tinggi pada asisten ahli dan lektor. Hal ini memerlukan upaya dan kerja kerja untuk meningkatkan jabatan akademik dosen ke lektor kepala dan guru besar. Adapun rencana pengembangan ke depan adalah sebagai berikut:

No.	Fakultas/ PS	Jabatan Akademik Dosen (Target LK dan GB)											
		2021					LK 202 2	LK 202 3	LK 202 4	202 1 GB	GB 202 2	GB 202 3	GB 202 4
		T P	A A	G B	L	L K							
1	FEB	1 3	8	2	15	4	8	12	16	2	3	4	5
2	FAI	2 3	5	0	28	6	8	16	22	0	1	2	3
3	FH	4	1	0	5	2	4	4	5	0	0	1	1
4	FIKES	5	11	1	3	0	3	4	5	1	1	1	2
5	FKIP	0	16	1	17	1	4	5	6	1	1	2	2
6	FTS	4	21	1	31	4	8	12	18	1	1	2	2
7	SPS	8	2	4	18	6	8	12	18	4	5	5	6
Jumlah		5 7	64	9	11 7	23	43	65	90	9	12	17	21

Indikator Kinerja: Persentase Dosen dalam jabatan LK

Strategi/Program S2A-2: Program Peningkatan Jumlah Dosen Lektor Kepala

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Pembentukan tim khusus untuk jabatan fungsional akademik dosen	SK	5	7	7	7	7
2	Pembentukan Tim Pengembangan Karir Tenaga Pendidik dan Kependidikan	SK	5	7	7	7	7
3	Akselerasi Dosen yang berstatus AA dan L menuju Proses LK.	kegiatan	17	23	30	35	38

Indikator Kinerja: Persentase Dosen dalam jabatan GB

Strategi/Program S2A-3: Program Peningkatan Jumlah Dosen Guru Besar

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Membentuk Tim JAD	kegiatan	1	1	1	1	1
2	Meningkatkan Jafung Dosen	Dosen	1	1	2		

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
	dalam LK dan GB						
3	Peningkatan jumlah dosen dengan jafung LK	Dosen	5	7	13		
4	Mengangkat LK/GB Berstatus NIDK	Dosen	1	1	1	1	1
5	Melakukan program percepatan LK dan GB.	Dosen	8	16	25		

Indikator Kinerja: Rasio Dosen

Strategi/Program S2A-4: Program Peningkatan Jumlah Dosen

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Pengurangan Dosen tidak linier dan dosen berkinerja rendah	Rasio	1:10	1:14	1:20	1:20	1:25
2	Mempertahankan Jumlah Dosen yang ada saat ini	%	60	80	85	90	95
3	Peningkatan Rasio Dosen	Rasio	1:12	1:15	1:20	1: 20	1: 20
4	Rekrutment dosen	Rasio	1:25	1:30	1:30	1: 20	1: 20

2. Pendampingan Mahasiswa

Indikator Kinerja: Peningkatan Jumlah Pendampingan Mahasiswa

Strategi/Program S2C-3: Program Pendampingan Mahasiswa

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Pembentukan tim program kreativitas mahasiswa sejak dini beserta menugaskan dosen pembimbing untuk mendampingi	Jumlah Tim	1	1	5	7	10
2	Penguatan sistem informasi proses tugas akhir	%	40	60	80	90	100
3	Pengembangan karir yang disediakan organisasi profesi	Kegiatan	17	23	23	30	38
4	Akselerasi Kelulusan melalui percepatan skripsi 3 bulan (sempro,hasil,sidang)	%	40	60	90	100	100

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
5	Pelatihan Penyusunan Proposal PKM	Mahasiswa	80	100	150	200	300
6	Pendampingan Penyusunan Proposal PKM	%	40	50	80	90	100
7	Pelibatan mahasiswa dalam berbagai kompetisi/hibah penelitian/ pengabdian kepada masyarakat	%	3	5	10	20	30

Indikator Kinerja: Peningkatan Jumlah Dosen terlibat Program Kemahasiswaan-Kemendikbud
Strategi/Program: Pengembangan Kegiatan Kemahasiswaan

No.	Nama Kegiatan	Satuan	Target Tahunan				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Kampus Mengajar	Dosen	80	95	170	180	200
2	IISMA	Dosen	1	2	8	16	24
3	MSIB	Dosen	10	20	30	40	50
4	KKN	Dosen	150	185	200	220	240

3. Hak Kekayaan Intelektual

Indikator Kinerja: Peningkatan Jumlah HKI

Strategi/Program S1-08: Program Penguatan Peran Unit Pengembangan Inovasi & HKI (Bitech)

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Sosialisasi HKI, Pengusulan HKI karya mahasiswa dan dosen	kegiatan	17	23	23	30	38
2	Fasilitasi Dosen dalam pengurusan HKI	Dosen	3	5	10	15	20

4. Penambahan Dosen Tetap

Indikator Kinerja: Peningkatan jumlah Dosen Tetap NIDN

Strategi/Program S7-01: Program Peningkatan Dosen NIDN

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Menambah jumlah dosen tetap Untuk Program studi baru,.	Dosen	35	35	50	55	60
2	Pengembangan kompetensi digital bagi Dosen	%	30	30	60	70	80
2	Tes TOEFL bagi Dosen (>500)	%	50	50	60	70	80
2	Menambah jumlah dosen tetap NIDN.	Orang	31	31	32	30	40

IKU-3. Dosen Berkegiatan di Luar Kampus, sehingga aktivitas dosen tidak hanya di dalam kampus sendiri. Melainkan juga di luar kampus seperti mencari pengalaman industri sekaligus mengajar di kampus lain.

5. Dosen Asing

Indikator Kinerja: Peningkatan jumlah Dosen Asing

Strategi/Program S7-03: Program Peningkatan Jumlah Dosen Asing

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Meningkatkan jumlah dosen asing	Orang	1	1	5	6	7
2	Menjalin kerjasama dengan PT luar Negeri untuk pelaksanaan kuliah umum dan <i>summer course</i>	Kegiatan	1	2	2	2	2

6. Penambahan Dosen Praktisi

Indikator Kinerja: Jumlah Dosen bekerja sbg Praktisi di Industri (min 6 bln)

Strategi/Program S2A-6: Program Peningkatan kemitraan dengan DUDI

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Peningkatan kemitraan	Dosen	2	3	5	8	10

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
	dengan DU/DI						
2	Sosialisasi dosen magang di lingkungan Industri.	Kegiatan	1	1	2	3	4
3	Peningkatan Dosen magang industri	Orang	0	0	3	5	7
4	Peningkatan Dosen dalam kepengurusan lembaga bisnis	Orang	2	5	10	15	20

Indikator Kinerja: Peningkatan jumlah Dosen Tetap NIDK/Praktisi

Strategi/Program S7-02: Program Peningkatan Dosen NIDK/Praktisi

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Penambahan Dosen NIDK		3	3	6	7	8
2	Mendatangkan praktisi bagi mata kuliah Praktik untuk memperkaya wawasan mahasiswa	Kegiatan	17	23	23	30	38

Upaya ini dilakukan untuk mencapai target IKU-4 (Praktisi Mengajar di Dalam Kampus), sehingga pengajar tidak hanya kalangan dosen namun juga praktisi. Yakni merekrut dosen yang sudah berpengalaman di suatu bidang sehingga ilmu yang dibagikan lebih kompleks, karena sudah terjun langsung di lapangan. Data untuk keperluan IKU ini nantinya akan didapatkan dari PDDikti yang akan bersumber dari beberapa aplikasi yaitu Sister PDDikti, Kedaireka (kedaireka.id) dan atau aplikasi eksternal kementerian yaitu aplikasi SINTA pada laman sinta.ristekbrin.go.id.

7. Peningkatan Kapasitas Bahasa dan Literasi Islam

Indikator Kinerja: Peningkatan Kapasitas Literasi Islam bagi Dosen

Strategi/Program S1-11: Program Layanan Pengajian Dosen

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Kegiatan pengajian untuk Dosen, One Week One Juz untuk Dosen	orang	100	200	300	500	1000

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
2	Belajar Tahsin bagi Dosen	orang	10	20	100	200	300
3	Belajar Bahasa Arab bagi Dosen	orang	10	20	100	200	300
4	Program Motivasi "English is Easy" untuk Dosen	kegiatan	1	1	2	4	6

Indikator Kinerja: Peningkatan Kesejahteraan Dosen

Strategi/Program S7-05: Program Peningkatan Kesejahteraan Dosen

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Program Pembiayaan Haji Dosen	Orang	1	2	3	4	5
2	Implementasi regulasi pemberian dana kesejahteraan bagi Dosen	%	60	80	100	100	100
3	Rihlah Keluarga Besar Universitas Ibn Khaldun Bogor	Paket	1	1	1	1	1

8. Tenaga kependidikan

Layanan prima bagi setiap stakeholder sangat penting, begitu pun di UIKA Bogor, setiap kebutuhan stakeholder akan dilayani secara prima yaitu cepat, tepat, dan benar. Untuk menjaga kelangsungan layanan ini UIKA Bogor didukung oleh Tenaga kependidikan berjumlah 207. UIKA Bogor berupaya meningkatkan pendidikan dari tenaga kependidikan melalui program beasiswa bantuan pendidikan pada tenaga kependidikan baik yang kontrak mau pun yang tetap. Upaya ini telah meningkatkan kinerja pendidikan bagi tenaga kependidikan.

Indikator Kinerja: Peningkatan Kapasitas Tenaga Kependidikan

Strategi/Program S7-04: Program Peningkatan Jumlah dan Pengembangan SDM Tenaga Kependidikan

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Peningkatan jumlah tenaga kependidikan untuk program studi baru	orang	10	15	18	20	22
2	Pelatihan <i>service excellent</i> bagi para tenaga kependidikan.	Kegiatan	20	30	60	60	90

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
3	Peningkatan Kompetensi tenaga kependidikan	%	40	50	70	80	90

Indikator Kinerja: Peningkatan Kapasitas Literasi Islam bagi Tenaga Kependidikan

Strategi/Program S1-11: Program Layanan Pengajian Tenaga Kependidikan

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Kegiatan pengajian untuk TK, One Week One Juz untuk Tenaga Kependidikan	Orang	100	200	250	300	350
2	Kegiatan Tahsin bagi TK	%	8	10	20	40	60

Indikator Kinerja: Peningkatan Kesejahteraan Karyawan

Strategi/Program S7-05: Program Peningkatan Kesejahteraan Karyawan

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Program Pembiayaan Haji bagi Tenaga Kependidikan	Orang	1	2	4	6	8
2	Rihlah Keluarga Besar Universitas Ibn Khaldun Bogor	Paket	1	1	1	1	1

H. KEUANGAN, SARANA, DAN PRASARANA

Awal tahun 2021 masih berlangsungnya masa pandemi Covid-19, pengelolaan keuangan Universitas Ibn Khaldun tetap berupaya untuk meningkatkan pengelolaan keuangan yang lebih baik dari tahun sebelumnya. Meskipun di tahun berjalan 2021 diwarnai dengan pembatasan aktivitas, akan tetapi menggambarkan keberhasilan pencapaian sasaran strategis dalam pengelolaan keuangan Universitas berkenaan dengan pendapatan dan pengeluaran dengan komposisi yang relatif ideal yang menunjukkan bahwa pencapaian kinerja keuangan relatif dalam memenuhi kebutuhan anggarannya menyajikan secara wajar sesuai dengan standar anggaran yang ditetapkan.

Indikator Kinerja: Daya tampung kampus meningkat

Strategi/Program S6-01: Program Pengembangan Kampus

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Pengembangan Program Studi di Luar kampus Utama	%	0	0	2	4	6
2	Pengembangan infrastruktur, penataan landscape, sanitasi dan lingkungan Kampus Uika	%	30	50	70	80	100
3	Pengembangan Kampus 3 Bekerjasama dengan Darul Falah	%	10	20	50	60	80
4	Pemanfaatan Lahan lokasi Kampus 4-Leuwisadeng	%	6	10	20	30	40
5	Pembuatan Penyebarangan Jalan UIKA Bogor	%	20	30	60	80	100

Indikator Kinerja: Kampus Universitas semakin tertata dan rapih

Strategi/Program S6-02: Program Penataan Kampus

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Pelebaran dan Pembangunan gerbang masuk Kampus UIKA sehingga ramah untuk pejalan kaki dan pembawa kendaraan	%	10	20	80	90	100
2	Pembangunan Landmark UIKA BOGOR menjelang pintu masuk	%	0	0	80	90	100

Indikator Kinerja: Keamanan, Kebersihan dan Ketertiban Kampus

Strategi/Program S7-07: Program Penguatan Ketertiban Lingkungan Kampus

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Peningkatan jumlah tenaga security	Orang	2	3	6	9	12
2	Peningkatan tenaga lapangan (kebersihan universitas)	Orang	2	3	6	9	12
2	Penguatan Fasilitas Keamanan Kampus dengan Pemasangan	Unit	5	10	30	40	50

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
	CCTV						

Indikator Kinerja: Pemanfaatan Gedung Optimal

Strategi/Program S8-01. Program Optimalisasi Pemanfaatan Gedung

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Alih Fungsi ASPIKA (Asrama Putri) sebagai Gedung FIKES, Pemanfaatan Eks FIKES u/ Kegiatan UKM	%	60	80	100	100	100
2	Pembangunan halaman depan FIKES dan ASPIKA	%	30	50	90	100	100
3	Pembelian mebeuler untuk prodi baru	%	0	0	40	60	80
4	Peningkatan fasilitas jaringan listrik dan wifi	%	30	50	90	100	100
5	Pembangunan ruang untuk Student Centre	%	30	50	90	100	

Indikator Kinerja: Tersedianya Lab., Studio dan Workshop

Strategi/Program S4A-1: Pengembangan Produk Pembelajaran, wirausaha mahasiswa

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Penyiapan laboratorium pembelajaran dan wirausaha mahasiswa	%	10	20	60	80	100
2	Penyediaan sarana/fasilitas olahraga dan senam pagi rutin.	%	10	20	60	80	100
3	Pengadaan sport center UIKA, (dengan fasilitas olahraga dasar) pedestrian,	%	10	20	60	80	100
4	Pengadaan pedestrian yang sekaligus bisa difungsikan untuk Joging Track	%	10	20	60	80	100

Indikator Kinerja: Studio Inovasi Pembelajaran

Strategi/Program S4A-2: Pengembangan Inovasi Pembelajaran berbasis Case Study and Project-Based Learning.

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Pembangunan tangga khusus u/ fasilitasi PBL	%	0	0	100	100	100
2	Pengadaan unit pengolahan lingkungan terpadu	%	0	0	100	100	100

Indikator Kinerja: Pembangunan Gedung Rektorat, BP2SI & Gedung Bisnis

Strategi/Program S8-02: Program Pembangunan Gedung Rektorat

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Pembangunan Gedung Rektorat (Ibn Khaldun Building)	%	0	0	50	80	100
2	Renovasi/Pembangunan Gedung Bisnis Eks UKM	%	0	0	50	80	100
3	Pembangunan Gedung UKSI (Sebelah FH)	%	60	60	80	90	100
4	Pembangunan Fasilitas Perpustakaan	%	70	70	80	90	100

Indikator Kinerja: Pemanfaatan Ruang Masjid Al Hijri 2

Strategi/Program S8-03: Program Optimalisasi Pemanfaatan Ruang masjid Al Hijri 2

No.	Uraian	Satuan	2021	2022	2023	2024
1	Pemanfaatan Ruang Masjid Al Hijri 2	%	70	80	90	100
2	Pembangunan Fasilitas Khusus Pembinaan Kemahasiswaan	%	70	80	90	100

Indikator Kinerja: Terlaksananya Layanan Pendidikan Masyarakat

Strategi/Program S4C-2: Program Penguatan Layanan Kesehatan Civitas

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Pembangunan Klinik Pratama untuk pelayanan kesehatan bagi seluruh civitas akademik UIKA	%	0	0	50	80	100
2	Pembangunan ruangan khusus untuk pendidikan masyarakat	%	0	0	50	80	100

I. PENDIDIKAN

1. Kurikulum

Penyelenggaraan pendidikan di UIKA Bogor menggunakan Sistem Kredit Semester (SKS). SKS adalah sistem penyelenggaraan program pendidikan yang besarnya beban studi mahasiswa dan beban penyelenggaraan pendidikan dinyatakan dalam satuan kredit semester dengan ukuran waktu terkecil satu semester (sks), beban sks rata-rata untuk program diploma 3 sebesar 110-120 sks, program S1 adalah 144 sks, program S2 42 sks, dan program S3 52 sks. Setiap penyelenggaraan pendidikan pada program studi dituangkan dalam satuan kurikulum. Kurikulum adalah seperangkat susunan bahan kajian dan pelajaran. UIKA Bogor pada tahun 2021 menerapkan 2 kurikulum berjalan yaitu kurikulum 2018 dan kurikulum 2021 (kurikulum MBKM). Implikasi dari penerapan kurikulum MBKM, UIKA Bogor telah berpartisipasi pada kegiatan merdeka belajar yang diselenggarakan oleh kemendikbudristek dan mahasiswa diberikan hak konversi nilai matakuliah sebanyak 20 sks.

Indikator Kinerja: Jumlah Prodi Terakreditasi Internasional

Strategi/Program S2B-5: Program Peningkatan Akreditasi Internasional.

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Workshop Akreditasi Internasional	Kegiatan	1	2	4	6	8
2	Penyusunan kurikulum berbasis OBE dan penyiapan akreditasi internasional	%	30	50	80	90	100
3	Peningkatan peringkat akreditasi dari A ke Internasional	%	0	0	50	80	100
4	Prodi mengikuti akreditasi	%	10	20	30	40	50

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
	internasional						

Indikator Kinerja: Sertifikasi Internasional ISO

Strategi/Program S28-7: Sertifikasi InternasionalL

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Sertifikasi internasional ISO 9001-2015	Kegiatan	1	1	1		
2	ISO 20021 : 2018	Kegiatan	1	1	2	7	7

Indikator Kinerja: Penerapan Kurikulum MBKM Berbasis OBE

Strategi/Program S3-01: Program Pengembangan Kurikulum MBKM Berbasis OBE

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Kegiatan workshop Akreditasi Internasional	Kegiatan	1	2	4	8	12
2	Pelatihan dan penerapan OBE	Kegiatan	1	2	4	8	12
3	Penguatan riset dosen melalui pembimbingan skripsi	%	40	60	70	80	90

2. Merdeka Belajar

Indikator Kinerja: Jumlah Prodi melaksanakan program MB

Strategi/Program S2B-8: Penguatan Prodi dalam Merdeka Belajar.

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Penyusunan panduan teknis merdeka belajar	%	30	60	70	80	90
2	Penyesuaian Kurikulum, Menerbitkan panduan teknis merdeka belajar fakultas	%	30	60	70	80	90

Indikator Kinerja: Jumlah Mahasiswa mengikuti Program MB

Strategi/Program S2B-9: Penguatan Prodi dalam Merdeka Belajar

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Peningkatan sistem informasi mahasiswa MBKM (SIAM)	%	40	80	100	100	100
2	Sosialisasi kurikulum MBKM	%	30	60	80	90	100

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
3	Program Duta Inovasi Desa Kabupaten Bogor	Mahasiswa	0	0	150	200	300
4	Program Micro-Credential	Mahasiswa	0	0	50	100	150

Indikator Kinerja: Workshop Teknologi dan Pembelajaran

Strategi/Program S4A-3 Kerjasama Teknologi dan Pembelajaran dengan Itell Indonesia

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Workshop Teknologi dan Pembelajaran dengan Itell Indonesia	Kegiatan	1	1	2	3	4
2	Penguatan Kerjasama dengan Stakeholders Pendidikan	%	40	60	80	90	100

Indikator Kinerja: Workshop Teknologi dan Pembelajaran

Strategi/Program S4A-4. Program Pengembangan Fasilitas Pembelajaran Keilmuan

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Pemeriksaan berkala bekerjasama dengan RS	%	40	60	70	80	90
2	Pengadaan sarpras mendukung, dalam perkuliahan, sarana umum, pelayanan khusus/prioritas,	%	40	60	70	80	90

3. Program Penguatan Nilai-Nilai Keislaman

Indikator Kinerja: Implementasi Nilai-nilai Keislaman

Strategi/Program S4B-3: Penguatan Nilai-Nilai Keislaman

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Pendampingan Trauma Healing	%	40	60	70	80	90
2	Pelaksanaan HPU, menyusun struktur organisasi dan program di level fakultas dan diintegrasikan dalam nilai-nilai keislaman	kegiatan	0	0	1	2	8
3	Program Bina Baca Qur'an Intensif (B2Q)	Mahasiswa	0	0	800	1000	1200

J. PENELITIAN

Kinerja publikasi penelitian dosen pada journal internasional yang terindeks journal Q1, Q2, Q3, dan Q4, dan journal nasional yang terakreditasi sinta 1,2,3,4,5, dan 6, serta buku buku ajar sudah baik, tapi perlu ditingkatkan pada publikasi journal internasional.

Indikator Kinerja: Peningkatan Kinerja Penelitian

Strategi/Program S2C-1: Program Penguatan Penelitian

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	workshop penulisan proposal penelitian, Optimalisasi Research Group Communities	penelitian	30	57	70	70	70
2	Pembentukan tim review proposal hibah riset untuk mendorong keberhasilan dosen dalam hibah eksternal	kegiatan	1	1	1	1	1
3	Peningkatkan jumlah kinerja penelitian bagi dosen tetap	kegiatan	3	6	13	15	20
4	Pelatihan penulisan dan publikasi ilmiah. 2. Meningkatkan kerjasama dengan lembaga lain untuk mengembangkan riset.	Judul	120	142	156	160	180
5	Fasilitasi dosen menghasilkan penelitian dan publikasi 1/tahun	Dosen	10	17	16	17	18
6	Pemberian dana Inisiasi penelitian bagi semua dosen di Fakultas dibawah koordinasi Wakil Dekan Bidang Akademik	Dosen	10	12	17	17	18

Indikator Kinerja: Jumlah artikel ilmiah terindeks per dosen

Strategi/Program S2C-2: Program Penguatan Penelitian

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Workshop penulisan artikel terindeks scopus, Pemberian Insentif Publikasi Dosen	penelitian	1	2	3	3	3

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
2	Pemberian Insentif Publikasi Dosen	penelitian	1	1	1	1	1
3	Kewajiban sitasi internal bagi mahasiswa dan dosen untuk publikasi	sitasi	1	2	3	4	5
4	Akreditasi Sinta dan Peningkatan Akreditasi SINTA Jurnal Prodi	akreditasi	1	1	1	1	1
5	Kolaborasi Penelitian dengan Kampus Lain	penelitian	1	1	2	3	4
6	Seminar Nasional dan penerbitan prosiding hasil kegiatan MBKM & PLP	Kegiatan	1	1	2	3	4
7	Kegiatan saling mensitasi antar sivitas akademik baik antar sesama dosen, dosen mahasiswa, dan mahasiswa dengan mahasiswa.		1	2	4		
8	Workshop penulisan artikel terindeks scopus dan Insentif Publikasi Dosen		2	4	8		
9	Meningkatkan kebiasaan saling mensitasi antar sivitas akademik	publikasi	1	2	2	2	2
10	Peningkatan keamanan server jurnal dan insentif publikasi	kegiatan	0	0	1	1	1
11	Peningkatan jumlah artikel ilmiah terindeks		1	2	4		
12	Peningkatan saling mensitasi antar sivitas akademik FEB' baik antar sesama dosen, dosen mahasiswa, dan mahasiswa dengan mahasiswa.		1	2	4		
13	Penguatan Kebijakan Insentif SINTA diperbaiki	%	60	80	100	100	100
13	Sentralisasi Homepage Jurnal UIKA	%	60	80	100	100	100

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
14	Kolaborasi Penelitian Antar Dosen	%	60	80	90	100	100
15	Target Penulisan dan Publikasi Jurnal Nasional Dosen	%	20	40	70	90	100
15	Target Penulisan dan Publikasi Jurnal Internasional Dosen	%	20	40	70	90	100

Adapun capaian kinerja publikasi penelitian ditunjukkan oleh prestasi berikut:

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Scopus Q1	Artikel	1	1	3	4	5
2	Scopus Q2	Artikel	1	1	3	4	5
3	Scopus Q3	Artikel	2	5	8	9	10
4	Scopus Q4	Artikel	1	1	3	4	4
5	Sinta S-1	Artikel	0	0	1	2	2
6	Sinta S-2	Artikel	3	7	8	9	10
7	Sinta S-3	Artikel	8	11	12	14	16
8	Sinta S-4	Artikel	8	11	12	14	16
9	Sinta S-5	Artikel	6	9	12	12	12
10	Sinta S-6	Artikel	0	0	2	2	2
11	Publikasi Buku	Buku	18	22	24	26	28

Indikator Kinerja: Terasilitasinya Penelitian Dosen dan Mahasiswa

Strategi/Program S4C-1: Program Penguatan Penelitian Dosen dan Mahasiswa

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Pengembangan unit penelitian di Fakultas untuk mendukung kinerja penelitian dosen dan mahasiswa ditingkat Fakultas	kegiatan	1	1	7	7	7
2	Pembentukan Komite Etik penelitian yang menjadi tuntutan dalam pemenuhan syarat publikasi diberbagai artikel ilmiah	Tim	1	1	7	7	7

K. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Intensitas hasil pengabdian masyarakat tahun 2021 ditunjukkan dengan rekapitulasi data publikasi PKM pada Jurnal Abdidos dan Jurma di antaranya adalah: . FKIP (205 dan 25) (jumlah artikel 205 dan dosen pembimbing yang terlibat sebanyak 25), FTS (214 dan 48), FIKES (100 dan 17), FH (41 dan 9), FEB (184 dan 35) serta FAI (407 dan 51)

Indikator Kinerja: Peningkatan Jumlah Layanan Masyarakat

Strategi/Program S1-13: Program Penguatan Lembaga Bantuan Hukum untuk Layanan Masyarakat

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Optimalisasi Layanan LBH kepada Masyarakat : pembelaan perkara Litigasi	perkara	2	3	5	10	15
2	Optimalisasi layanan LBH kepada Masyarakat : pembelaan perkara non Litigasi	perkara	60	80	80	90	100

Indikator Kinerja: Peningkatan Kinerja Abdimas

Strategi/Program S2D-2: Program Peningkatan Kegiatan Abdimas

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Pembuatan Jurnal Pengabdian Masyarakat	Artikel	10	20	30	35	35
2	Peningkatan kerjasama dengan masyarakat (UKM, Desa, BUMDES, dll) sebagai binaan dan wadah pengabdian masyarakat.	Kegiatan	1	1	2	2	2

Indikator Kinerja: Eksistensi LPD PAUD

Strategi/Program S4C-3: Program Pengembangan Layanan PAUD

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Pembangunan Klinik Pratama untuk pelayanan kesehatan bagi seluruh civitas akademik UIKA	%	3	5	60	80	100
2	Pembangunan ruangan khusus	%	20	40	60	80	100

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
	untuk mendukung Ibu menyusui						

Indikator Kinerja: Lab Bahasa menjadi tempat Test TOEFL/TOIEC

Strategi/Program S4C-4: Program Evaluasi Kemampuan Bahasa Dosen dan Mahasiswa

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Optimalisasi Lab Bahasa u/ Pelaksanaan Test TOEFL	%	30	40	60	80	100
2	Pelatihan dan Tes TOEFL Untuk Seluruh mahasiswa	Peserta	60	100	300	400	500

L. LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA

1. Penghargaan

Tahun 2021 Universitas Ibn Khaldun memperoleh penghargaan dari LLDIKTI IV Jawa Barat dan Banten dan Kopertais II Jawa Barat. Penghargaan dari LLDIKTI IV Kategori pertama adalah penghargaan PTS dengan Kepatuhan Pengisian SIMONEV Tahun 2021. Kategori Ke-dua adalah PTS terbaik ke 2 dalam Pelaporan PDDIKTI Terbaik 2021. Penghargaan Kopertais II Jawa Barat kepada Fakultas Agama Islam sebagai Fakultas Terbaik II wilayah Jawa Barat.

Indikator Kinerja: Peningkatan Jumlah Penghargaan kepada Universitas

Strategi/Program: Program Pengembangan Unggulan Perguruan Tinggi

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Peningkatan Jumlah Penghargaan Bertaraf Nasional	Katagori	3	3	5	7	8
2	Peningkatan Jumlah Penghargaan Bertaraf Internasional	Katagori	1	1	2	4	6

2. Kinerja Inovasi

Indikator Kinerja: Peningkatan Jumlah Inovasi Dosen dan Mahasiswa

Strategi/Program: Program Pengembangan Inovasi

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Penjaringan Inovasi Dosen	Inovasi	6	10	20	40	60
2	Penjaringan Inovasi Mahasiswa	Inovasi	10	20	40	60	100
3	Peningkatan Kinerja Inovasi Dosen	%	40	60	80	90	100
4	Peningkatan Kinerja Inovasi Mahasiswa	%	40	60	80	90	100

3. Kinerja Abdimas

Indikator Kinerja: Peningkatan Jumlah Kegiatan Pengabdian Masyarakat

Strategi/Program: Program Peningkatan Kegiatan Abdimas

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Peningkatan Jumlah Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat	Kegiatan	8	12	14	21	28
2	Peningkatan Keterlibatan Dosen dalam Abdimas	%	40	60	80	90	100
3	Optimalisasi Output Abdimas	%	40	60	80	90	100

4. Jumlah Sitasi per Dosen

Indikator Kinerja: Peningkatan Jumlah Sitasi per Dosen

Strategi/Program S2D-3: Program Peningkatan Sitasi

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Sosialisasi SK rektor tentang sitasi, publikasi mahasiswa dan dosen harus mensitasi tulisan dosen lainnya	Kegiatan	5	7	14	14	14
2	Konglomerasi dosen pada	%	32	30	50	60	80

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
	bidang yang hampir sama dan se bidang.						
3	Peningkatan sitasi terhadap karya dosen tetap yang serupa/topiknya sama	Sitasi/Dosen	2	4	6	10	20
4	Kolaborasi dosen pada bidang yang hampir sama dan se bidang.	Kegiatan	0	0	2	2	2
5	Shortcourse: SME's Business culture in Bogor	Kelas	0	0	1	1	1

5. Jumlah Paten

IKU-5 adalah hasil kerja dosen digunakan oleh masyarakat, yakni terkait hasil riset yang dilakukan sebaiknya memberikan manfaat besar bagi masyarakat di sekitar.

Indikator Kinerja: Peningkatan Jumlah Paten per Dosen

Strategi/Program S2D-4:Program Peningkatan Jumlah Paten

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Sosialisasi meningkatkan kinerja dosen terkait paten	Jumlah Paten	1	1	2	5	6
2	Peningkatan kepemilikan HKI-paten per dosen	HKI/Dosen	3	6	6	6	6
3	Peningkatan Jumlah Inovasi berpotensi HKI	%	10	20	30	40	50
4	Pelatihan pengurusan paten bagi para dosen.	Kegiatan	1	1	2	2	2

6. Lulusan yang memperoleh pekerjaan dalam waktu 6 bulan

Indikator Kinerja: Peningkatan Jumlah Penyerapan Kerja Lulusan

Strategi/Program: Program Peningkatan Kerjasama Rekrutmen DUDI

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
1	Peningkatan jumlah	Perusahaan/	30	40	100	200	300

No.	Uraian	Satuan	2020	2021	2022	2023	2024
	informasi Lowongan Kerja	Instansi					
2	Peningkatan Kerjasama Magang/Intership Mahasiswa	%	30	40	70	80	90
2	Kerjasama Pelaksanaan Career Day (rekrutmen langsung)	Kegiatan	1	1	2	4	6